

- ۲۳۸- در قضیه‌ی «الف، ب یا ج است»، اگر «یا» حذف شود،
 (۱) یک قضیه‌ی حملی با محمول «ب ج» باقی می‌ماند. (۲) دو قضیه‌ی حملی باقی می‌ماند.
 (۳) یک قضیه‌ی حملی با موضوع «الف» باقی می‌ماند. (۴) قضیه‌ای باقی نمی‌ماند.
- ۲۳۹- هرگاه بدانیم که قضیه‌ی «هر الف غیر ب است» صادق است، در مورد صدق یا کذب قضایای «بعضی غیر ب الف است»، «هیچ غیر ب الف نیست» و «بعضی الف غیر ب است»، به ترتیب می‌توان گفت:
 (۱) قابل تشخیص نیست - قابل تشخیص نیست - صادق است (۲) صادق است - کاذب است - قابل تشخیص نیست
 (۳) قابل تشخیص نیست - کاذب است - قابل تشخیص نیست (۴) صادق است - کاذب است - صادق است
 نتیجه‌ی استقراً لزوماً کلی؛ در ریاضیات، از آن استفاده و در علوم تجربی دانشمند است.
- ۲۴۰- (۱) است - نمی‌شود - مورد استفاده‌ی (۲) نیست - می‌شود - مبنای اعتماد
 (۳) است - می‌شود - مبنای اعتماد (۴) نیست - نمی‌شود - مورد استفاده‌ی
- ۲۴۱- در اثبات ضروب شکل‌های مختلف قیاس اقترانی، از به عنوان مقدمه استفاده نمی‌شود.
 (۱) نقیض نتیجه (۲) عکس مستوی صغری (۳) عکس مستوی کبری (۴) عکس مستوی نتیجه
- ۲۴۲- درباره‌ی قیاس استثنایی نمی‌توان گفت:
 (۱) مقدمه‌ی اول آن حتماً شرطی است. (۲) بدون یک مقدمه‌ی حملی، تشکیل نمی‌شود.
 (۳) یک مقدمه‌ی آن ممکن است متصله یا منفصله باشد. (۴) نتیجه‌ی استدلال، ضرورتاً در یکی از دو مقدمه آمده است.
- ۲۴۳- کدام عبارت درباره‌ی منطق درست نیست؟
 (۱) همه‌ی علوم، در استدلال‌های خود، قواعد آن را به کار می‌گیرند. (۲) در هیچ دانشی جز خودش، ابزار رسیدن به محتوای جدید نیست.
 (۳) رسیدن به دانش‌های تازه، بدون کاربرد طبیعی آن ممکن نیست. (۴) دانشی است که قادر به ارزیابی صورت اندیشه است.
- ۲۴۴- در مورد شعر و خطابه، بهتر است بگوییم:
 (۱) اولی از خیال ناشی می‌شود و دومی احساس را مخاطب می‌سازد. (۲) هر دو هم از خیال ناشی شده و هم آن را مخاطب می‌سازند.
 (۳) هر دو خیال و احساس را مخاطب می‌سازند. (۴) هر دو از خیال و احساس سرچشمه می‌گیرند.
- ۲۴۵- استدلال‌های «هر امر مادی موجود است ← هر موجودی مادی است» و «هر خزنده‌ای خونسرد است، هر خزنده‌ای تخم‌گذار است ← هر خونسردی تخم‌گذار است»،
 (۱) هر دو دارای مغالطه در صورت‌اند. (۲) اولی در صورت مغالطه دارد و دومی درست است.
 (۳) اولی در نتیجه و دومی در صورتش مغالطه دارد. (۴) اولی در نتیجه و دومی در صورت و ماده مغالطه دارد.
- ۲۴۶- استفاده از روش تجربی در علوم تجربی نشان می‌دهد که:
 (۱) دانشمندان توجه دارند که این، روشی مطمئن برای درک واقعیات است.
 (۲) فقط با این روش می‌توان پدیده‌های طبیعی را به نحو درست درک کرد.
 (۳) از نظر دانشمندان، روش تجربی در کشف واقعیات، موفق و قابل استفاده است.
 (۴) دانشمندان در پی درک پدیده‌هایی هستند که باید آن‌ها را واقعی دانست.
- ۲۴۷- کدام یک نمی‌تواند مورد عقیده‌ی سوفسطائیان باشد؟
 (۱) تعارض سخن جهان‌شناسان، نشان می‌داد که آنان دچار خطا شده‌اند.
 (۲) هر نوع ادعایی، هر چند عجیب به نظر برسد با سخن قابل اثبات است.
 (۳) حق و باطل را، سلیقه‌ها و اندیشه‌های اشخاص معلوم می‌کند.
 (۴) تلاش برای نیل به تفسیر درستی از جهان، بیهوده است.
- ۲۴۸- با توجه با دفاعیات سقراط در دادگاه کدام عبارت مناسب‌تر است؟
 (۱) وی انکار خدایان متعدد را، دلیلی بر انکار خدای یگانه نمی‌دانست.
 (۲) به اعتقاد وی خورشید، سنگ و ماه، کره‌ای خاکی بیش نبودند.
 (۳) سخنان وی در مورد دانایی و عدالت، نشان می‌داد که به خدا معتقد است.
 (۴) به گفته‌ی او همان‌طور که زین و لگام از آن اسب بود، جهان از آن خدا بود.
- ۲۴۹- به اعتقاد افلاطون، حواس
 (۱) هیچ نقشی در شناسایی ندارند.
 (۲) به ندرت به امور پایدار تعلق می‌یابند.
 (۳) حقیقت چیزها را چنان که هست، نشان نمی‌دهند.
 (۴) آن‌طور که پروتاگوراس می‌گفت، خطاپذیر نیستند.

- ۲۵۰- به گفته‌ی ابن‌سینا، امکان حرکات اشیا ناشی از عامل خارجی باشد و اعتقاد به طبیعت شیء،
 (۱) ندارد - حرکت و سکون آن شیء را توجیه عقلانی می‌کند.
 (۲) دارد - حرکت و سکون آن شیء را توجیه عقلانی می‌کند.
 (۳) ندارد - دلیل عقلانی حرکات آن را بیان می‌کند نه سکون‌های آن را.
 (۴) دارد - حرکات شیء را توجیه عقلانی می‌کند نه سکون‌های آن را.
- ۲۵۱- کدام عبارت در مورد فطرت ثانی درست نیست؟
 (۱) آدمی را از مناسبات زندگی هر روزه می‌گسلد و به تأمل در مورد آن‌ها و او می‌دارد.
 (۲) مسائلی برای انسان ایجاد می‌کند، که در نظر بسیاری از مردم فاقد اهمیت است.
 (۳) بدون کنار گذاشتن امور و مسائل روزمره‌ی زندگی، نمی‌توان به آن رسید.
 (۴) بیدار شدن آن در آدمی، حساب سود و زیان‌های مادی را در هم می‌ریزد.
- ۲۵۲- ماهیت و وجود اشیا در از هم جداست و این، یعنی، که از ناشی می‌شود.
 (۱) واقعیت - مغایرت مفهوم آن‌ها - اصالت وجود
 (۲) ذهن - مغایرت مفهوم آن دو - قوه‌ی انتزاع
 (۳) ذهن - اعتباری بودن ماهیت - اصالت وجود
 (۴) واقعیت - مغایرت آن دو - اصالت یکی و اعتباری بودن دیگری
- ۲۵۳- ابن‌سینا معتقد است که برهان وی در اشارات، بهترین برهان در اثبات وجود خداست؛ زیرا:
 (۱) براساس محاسبات عقلی ما را به نتیجه می‌رساند.
 (۲) در آن فرض گرفته می‌شود که جهان هیچ در هیچ نیست.
 (۳) فقط یک مقدمه‌ی بدیهی در آن فرض گرفته شده است.
 (۴) در آن از اصول و قواعد عقلی استفاده شده است.
- ۲۵۴- با توجه به آرای سیاسی و اجتماعی فارابی، کدام مورد درست نیست؟
 (۱) انسان برحسب طبیعت خود، موجودی اجتماعی است.
 (۲) نیاز متقابل انسان‌ها به یکدیگر، عامل برپایی جوامع بوده است.
 (۳) نه تنها نیازهای مادی، بلکه برترین نیازهای انسانی نیز در اجتماع برآورده می‌شوند.
 (۴) آدمیان برحسب ضرورت و برای رفع نیازهای اولیه، اجتماع بشری را تشکیل داده‌اند.
- ۲۵۵- کدام مورد تصویر مناسب‌تری از جهان‌شناسی ابن‌سینا ارائه می‌دهد؟
 (۱) تلاش برای درک جهان طبیعت، یعنی قلمرو فیض الهی، با استفاده از اصول مابعدالطبیعه.
 (۲) تلاش برای شناخت قوانین طبیعت به کمک مشاهده، تجربه، آزمایش و مبنای مابعدالطبیعه.
 (۳) شناختی که به مدد اصول مابعدالطبیعی به دست می‌آید و ما را به شناخت واجب‌الوجود نزدیک می‌کند.
 (۴) شناخت ابعاد مختلف اشیا با استفاده از تجربه و استقراء، که باعث تقویت خشوع در نهاد دانشمند می‌گردد.
- ۲۵۶- مطابق نظرات اشراقیان، نفس انسان
 (۱) در نهایت نورانیت نیست، اما هرگز در مغرب کامل قرار ندارد.
 (۲) پس از آغاز سفر معنوی، با علم حضوری از خود آگاه می‌شود.
 (۳) با شناخت عقلی حقیقت، به تدریج به مشرق اکبر می‌رسد.
 (۴) در سلوک خود، از مغرب کامل به مشرق کامل می‌رود.
- ۲۵۷- می‌توان درباره‌ی همه‌ی متکلمان گفت:
 (۱) مبادی و اصولی متفاوت با فیلسوفان دارند.
 (۲) «کلام» را حکمت جدلی می‌دانند نه حکمت برهانی.
 (۳) از روشی استفاده می‌کنند که تفاوت عمده‌ای با روش فلسفی دارد.
 (۴) «حسن و قبح» را معیاری برای کارهای انسان می‌دانند، نه خداوند.
- ۲۵۸- مطابق با دیدگاه اصالت ماهیتی،
 (۱) توضیح اختلاف خواص و آثار موجودات مشکل است.
 (۲) موجودات متنوع جهان، در اصل خود یک چیز هستند.
 (۳) تفاوت اشیا به راحتی قابل تبیین عقلانی است.
 (۴) ماهیات، هنگام شناخت واقعیات به ذهن می‌آیند.
- ۲۵۹- حکمای پیش از ملاصدرا معتقد بودند در صورت وقوع تحول در جوهر،
 (۱) رابطه‌ی اعراض با اصل‌شان ضعیف می‌شود.
 (۲) صفات شیء دستخوش تحول می‌شوند.
 (۳) اعراض نیز حرکت خواهند کرد.
 (۴) اصل حرکت زیر سوال می‌رود.
- ۲۶۰- سخن دقیق‌تر در مورد عقل عملی و عقل نظری این است که:
 (۱) دو نوع عقل‌اند، که حکمت عملی به اولی و حکمت نظری به دومی مربوط می‌شود.
 (۲) دو قوه‌ی مختلف‌اند، که اولی در مورد باید‌ها و دومی درباره‌ی هست‌ها سخن می‌گوید.
 (۳) دو مبداء ادراک هستند، که یکی متوجه احساسات و دیگری معطوف به واقعیات است.
 (۴) دو جنبه‌ی فعالیت عقل‌اند، که اولی به ادراکات اعتباری و دومی به واقعیات مربوط است.

- ۲۶۱- ویژگی اصلی تعارض گرایش - گرایش و اجتناب - اجتناب، به ترتیب کدامند؟
 (۱) تصمیم‌گیری را خیلی مشکل می‌کند - به سختی قابل حل است.
 (۲) کم‌ترین فشار روانی را ایجاد می‌کند - تصمیم‌گیری را خیلی مشکل می‌کند.
 (۳) بیش‌ترین فشار روانی را ایجاد می‌کند - فرد را با دو سوگرایی مواجه می‌کند.
 (۴) احساسات مثبت و منفی را درهم می‌آمیزد - کم‌ترین فشار روانی را ایجاد می‌کند.
- ۲۶۲- پاسخ شخص به عوامل فشار آور و شرایط تهدیدکننده‌ای که توان کنار آمدن او را محدود می‌سازد، چه نام دارد؟
 (۱) محرک (۲) سخت رویی (۳) فشار روانی (۴) سبک زندگی
- ۲۶۳- کدام عبارت در مورد اصول مهم حافظه، صحیح است؟
 (۱) یادگیری ضمنی از یادگیری ارادی مؤثرتر است.
 (۲) عملکرد حافظه‌ی عملی در مقایسه با حافظه‌ی کلامی بهتر است.
 (۳) یادگیری با توجه به ویژگی‌های ظاهری مواد یادگیری از یادگیری معنایی مؤثرتر است.
 (۴) در هنگام بازیابی اطلاعات، هر قدر سرخ‌های بیش‌تری به یادگیرنده داده شود در عملکرد حافظه‌ی او مشکل ایجاد می‌کند.
- ۲۶۴- پدیده‌ای که در آن ادراک با توجه به محدودیت حسی در حوزه‌ی بینایی ما می‌خواهد تفسیر درستی از یک محرک خارجی داشته باشد، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) خطای حسی (۲) ادراک حسی (۳) خطای ادراکی (۴) ثبات ادراکی
- ۲۶۵- قشر خاکستری پیش‌پیشانی در کدام فعالیت نقش مهمی ایفا می‌کند؟
 (۱) ثبات ادراکی (۲) ادراک بینایی (۳) اطلاعات شنوایی (۴) ادراک اطلاعات ماهیچه‌ای
- ۲۶۶- کدام مرکز در مغز نقش ایستگاه و رله کردن اطلاعات را بر عهده دارد؟
 (۱) تالاموس (۲) جسم پینه‌ای (۳) قشر خاکستری (۴) ناحیه گیجگاهی تحتانی
- ۲۶۷- شخصیت یک پارچه و مجموعه‌ای از هیجانات، تفکرات و رفتارهایی که فرد را از دیگران متمایز می‌سازد، نشان‌دهنده‌ی چه مفهومی است؟
 (۱) نقش‌آموزی جنسی (۲) هویت جنسی (۳) ریش (۴) خود
- ۲۶۸- کدام عبارت در دوره‌ی بلوغ، صحیح است؟
 (۱) هر چه فاصله‌ی عاطفی بین دختر نوجوان و والدین بیش‌تر باشد، بلوغ دیررس اتفاق می‌افتد.
 (۲) هر چه فاصله‌ی عاطفی بین پسر نوجوان و والدین بیش‌تر باشد، بلوغ دیررس اتفاق می‌افتد.
 (۳) دخترانی که عموماً غیرفعال‌اند، زودتر از متوسط دختران بالغ می‌شوند.
 (۴) در افراد کوتاه قد، بلوغ دیرتر اتفاق می‌افتد.
- ۲۶۹- آموزش زبان دوم به کودک معمولاً زمانی بیش‌تر موفق است که کودک و سنین شروع خوبی برای آموزش زبان دوم است.
 (۱) زبان اول خود را به خوبی فرا گرفته باشد - ۴ - ۵ سالگی (۲) زبان اول را به خوبی فرا نگرفته باشد - ۴ - ۵ سالگی
 (۳) زبان اول خود را به خوبی فرا گرفته باشد - ۷ - ۱۱ سالگی (۴) زبان اول را به خوبی فرا نگرفته باشد - ۷ - ۱۱ سالگی
- ۲۷۰- تصور کودک از این که «دیگران نیز دنیا را همان‌طور می‌بینند که او می‌بیند»، مربوط به کدام جنبه‌ی رشد است؟
 (۱) هیجانی (۲) اجتماعی (۳) جسمانی (۴) شناختی
- ۲۷۱- دو پدیده‌ی رشد جسمانی، یعنی «راه رفتن بدون کمک دیگران» و «توانایی چنگ‌زدن» به ترتیب در کدام سن رشد، اتفاق می‌افتد؟
 (۱) از حدود شش ماهگی - سه ماهگی (۲) یک سالگی - از حدود شش ماهگی
 (۳) سه ماهگی - یک سالگی (۴) یک سالگی - سه ماهگی
- ۲۷۲- مزیت نظریه‌ی روانی اجتماعی اریکسون نسبت به نظریه‌ی شناختی پیاژه، کدام است؟
 (۱) تجربی و آزمایشی بودن (۲) تأکید بر عوامل زیست‌شناختی
 (۳) ادامه‌ی رشد تا پایان عمر (۴) مراحل هشتگانه در برابر مراحل چهارگانه رشد پیاژه
- ۲۷۳- در کدام دوره‌ی شناختی، کودکان به این نتیجه می‌رسند که اشیاء اگر چه از نظر ظاهری تغییر می‌کنند، همان اشیاء هستند؟
 (۱) عملیات عینی (۲) عملیات ذهنی (۳) حسی - حرکتی (۴) پیش‌عملیاتی
- ۲۷۴- با بیان این موضوع که:
 «اگر نوجوانی در نزد هم‌سالان خود محبوبیت داشته باشد، این محبوبیت او می‌تواند متأثر از رشد جسمانی، شناختی و اجتماعی باشد» به کدام ویژگی اصلی رشد پی‌می‌برید؟
 (۱) رشد یک فرآیند مرحله‌ای و مداوم و پیوسته است.
 (۲) رشد تحت تأثیر زمینه‌های فرهنگی است.
 (۳) در رشد انعطاف‌پذیری وجود دارد.
 (۴) رشد فرآیندی کل‌نگر است.
- ۲۷۵- غالب تغییرات رشد، محصول مشترک کدام دو فرآیند است؟
 (۱) وراثت و ریش (۲) ریش و یادگیری (۳) غریزه و استعداد (۴) وراثت و غریزه
- ۲۷۶- رسیدن به توصیفی آزمون‌پذیر و تجربی از حوادث و رویدادها را علمی می‌نامند.
 (۱) نظریه (۲) فرضیه (۳) فعالیت (۴) پیش‌بینی
- ۲۷۷- اگر اضطراب را ناشی از کارکردهای نامناسب در فرآیند زیست‌شیمیایی مغز بدانیم، به کدام رویکرد توسل جست‌ه‌ایم؟
 (۱) رفتاری (۲) شناختی (۳) روان‌کاوی (۴) زیست‌شناختی
- ۲۷۸- چنانچه پیش‌بینی پدیده‌ی مورد نظر دارای درجه‌ی بالایی از اعتبار باشد، روان‌شناس کدام گزینه را می‌تواند مورد توجه قرار دهد؟
 (۱) رابطه‌ی بین علت و معلول (۲) رابطه‌ی همبستگی (۳) استقرا (۴) قیاس
- ۲۷۹- ماهیت نظریه فروید، کدام است؟
 (۱) مکانیستی (۲) جبرگرا (۳) لوح سفید (۴) زیست‌شیمیایی
- ۲۸۰- به جنبه‌هایی از رفتار که می‌تواند اندازه‌گیری و یا ارزیابی شود، متغیر می‌گویند.
 (۱) کنترل (۲) مستقل (۳) وابسته (۴) مداخله‌گر