

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۳/۱۰/۹	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

الف) زبان شناسی (۴ نمره)											
۰/۱۵	۱ الگوی هجایی واحد زبانی «رعد» را بنویسید.										
۰/۱۵	۲ کدام یک از قواعد ترکیب در عبارت های زیر رعایت نشده است؟ الف) عقاب ها پرنده را شکار کرد. ب) همان کشور دو اسلامی										
۰/۱۵	۳ از میان صورت های مختلف هر واژه صورت رایج تر را ..... و بقیه را صورت ..... می نامند .										
۰/۷۵	۴ در واژگان ذهنی زبان برای هر واژه سه نوع اطلاع ذخیره شده است . آن سه نوع را نام ببرید.										
۰/۱۵	۵ بر اثر گذر زمان برای هر یک از واژه های زیر چه وضعیتی پیش آمده است؟ الف) چهار آینه ب) چشم										
۰/۱۵	۶ از راه اشتقاق با واژه «گل» یک واژه جدید بسازید .										
۰/۷۵	۷ هر یک از تعاریف گروه «الف» به کدام یک از نقش های زبان در گروه «ب» مربوط است؟ (در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)										
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>گروه «الف»</th> <th>گروه «ب»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- هدف از هر ارتباط زبانی انتقال اطلاع و ایجاد حس هم زبانی و همدلی است .</td> <td>حدیث نفس</td> </tr> <tr> <td>۲- زبان ابزاری برای بیان افکار و تکیه گاه اندیشه است.</td> <td>ایجاد ارتباط</td> </tr> <tr> <td>۳- به کمک این نقش زبان از خود و آنچه در درونمان می گذرد ، سخن می گوئیم.</td> <td>آفرینش ادبی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>محمل اندیشه</td> </tr> </tbody> </table>		گروه «الف»	گروه «ب»	۱- هدف از هر ارتباط زبانی انتقال اطلاع و ایجاد حس هم زبانی و همدلی است .	حدیث نفس	۲- زبان ابزاری برای بیان افکار و تکیه گاه اندیشه است.	ایجاد ارتباط	۳- به کمک این نقش زبان از خود و آنچه در درونمان می گذرد ، سخن می گوئیم.	آفرینش ادبی		محمل اندیشه
گروه «الف»	گروه «ب»										
۱- هدف از هر ارتباط زبانی انتقال اطلاع و ایجاد حس هم زبانی و همدلی است .	حدیث نفس										
۲- زبان ابزاری برای بیان افکار و تکیه گاه اندیشه است.	ایجاد ارتباط										
۳- به کمک این نقش زبان از خود و آنچه در درونمان می گذرد ، سخن می گوئیم.	آفرینش ادبی										
	محمل اندیشه										
ب) نگارش (۵ نمره)											
۰/۱۵	۸ سکانس را تعریف کنید .										
۰/۱۵	۹ دو مورد از مراحل نوشتن نمایشنامه را نام ببرید.										
۰/۱۵	۱۰ اگر در یک نوشته ادبی نشانی از ریا و تصنع نباشد آن نوشته از ..... و ..... برخوردار است.										
۰/۱۵	۱۱ با استفاده از آرایه اغراق جمله « او بسیار پر حرف بود.» را تبدیل به یک جمله خیال انگیز کنید.										
۰/۱۵	۱۲ تفاوت باز نویسی و باز آفرینی در چیست؟										
۰/۱۵	۱۳ اساس همه شیوه های ساخت طنز چیست؟										
۰/۱۵	۱۴ عبارت زیر را ویرایش کنید. « ما حرف اول را در کشتی جهانی می زنیم . »										
۰/۱۵	۱۵ زندگی نامه ها از منابع ..... و فهرست ها از منابع ..... به شمار می روند.										
۰/۱۵	۱۶ اسناد خرید و فروش ، صلح و وکالت در چه صورت جزء اسناد رسمی حقوقی به شمار می روند؟										
۰/۱۵	۱۷ مقصود از « بازگردانی » چیست؟										
« ادامه سؤالات در صفحه دوم »											

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۳/۱۰/۹	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳			
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

(پ) دستور (۸ نمره)		
۱۸	فعل را در جمله « او می خندد. » با حفظ شخص و زمان گذرا کنید.	۰/۵
۱۹	با توجه به نهاد جمله های زیر، فعل مناسب بگذارید. الف) گلّه گوسفند از کوه پایین ..... (آمدن) (ب) مردم امروز به پای صندوق های رأی ..... (رفتن)	۰/۵
۲۰	هسته گروه های زیر را مشخص کنید. الف) ابزارهای گوناگون (ب) اجرام آسمانی	۰/۵
۲۱	یک جمله استثنایی سه جزئی بی فعل مثال بزنید.	۰/۵
۲۲	در عبارت « انسان گرفتار گاهی رفتار غیر منطقی دارد. » کدام یک از واژه های مشخص شده صفت و کدام یک اسم است؟	۰/۵
۲۳	برای گروه اسمی « شهر خیلی دور » یک نمودار پیکانی رسم کنید.	۰/۵
۲۴	واژه های زیر از نظر ساختمان ( ساده ، مشتق و ..... ) چگونه اند ؟ الف) هواپیما (ب) دردمند	۰/۵
۲۵	نمودار درختی جمله « این قصه، شنیدنی است. » را رسم کنید.	۱
۲۶	با توجه به دستور تاریخی و ویژگی جمله « در آگیری سه ماهی بود. » را بنویسید.	۰/۵
۲۷	معادل امروزی فعل های زیر را با توجه به دستور تاریخی بنویسید. الف) دل من همی بر تومهر آورد (ب) باز دیگر باره بانگ دیگر بگردی	۰/۵
۲۸	در عبارت های زیر یک فعل دعایی و یک فعل امر بیابید و بنویسید. الف) روز وصل دوستان را یاد باد (ب) تو همچو باد بهاری گره گشا می باش	۰/۵
۲۹	با توجه به دستور تاریخی فعل مشخص شده در عبارت زیر گذرا است یا ناگذر ؟ « مشک آن است که خود ببوید ، نه آنکه عطار بگوید. »	۰/۵
۳۰	در کدام یک از گزینه های زیر فعل مجهول به کار رفته است؟ آن را بیابید و بنویسید. الف) گفته آمد که به دل جویی ما می آیی (ب) چه دانی که فردا چه آید زمان	۰/۵
۳۱	در عبارت « ددیگر آنکه دل دوستان نیازاری » واژه مشخص شده را به صورت امروزی بنویسید.	۰/۲۵
۳۲	درستی و نادرستی عبارت های زیر را تشخیص دهید. (درست را با علامت ص و نادرست را با علامت غ نشان دهید). الف) در عبارت « پادشاهی اوراست زبینه » « را » نشانه فکا اضافه است. ب) در عبارت « حکیمی را پرسیدند. » « را » نشانه مفعول است. ج) در عبارت « نه هر که به قامت مهتر به قیمت بهتر. » حذف فعل به قرینه معنوی است.	۰/۷۵
«ادامه سؤالات صفحه سوم»		

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۳/۱۰/۹	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره)		
۳۳	واج میانجی در کدام گزینه با گزینه های دیگر تفاوت دارد؟ الف) بردگان      ب) هفتگی      ج) پلکان      د) تشنگان	۰/۲۵
۳۴	در واژه بهاران «ان» بر چه مفهومی دلالت دارد؟	۰/۲۵
۳۵	حروف چین ها اصطلاحاً به فاصله میان واژه ای ..... و به فاصله میان حرفی ..... می گویند.	۰/۵
۳۶	تلفظ درست، واژه (کاوش / کاوش) کدام است؟	۰/۲۵
۳۷	از واحدهای «زبر زنجیری» زبان یک مورد را نام ببرید.	۰/۲۵
۳۸	نام فرآیندهای واجی واژه های «انشا و شنبه» به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟ الف) ابدال و کاهش      ب) کاهش و ابدال      ج) کاهش و ادغام      د) افزایش و ادغام	۰/۵
۳۹	در گروه کلمات زیر املاي چهار واژه نادرست است، درست هر یک را بنویسید. «استراق سمع - عدلت وانزوا - غریبو و فریاد - محمل و مستعمل - ثواب آخرت - فاقد هشو - شفای عاجل - حکم انتساب»	۱
۲۰	جمع نمره	جمع نمره
«الهی تا عهد تو بریستم عهد همه بشکستم.»		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۹۳/۱۰/۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح (با نظر همکاران به پاسخ های درست دیگر نمره تعلق می گیرد.)
نمره	

الف) زبان شناسی (۴ نمره)	
۱	صامت + مصوت کوتاه + صامت + صامت (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲)
۲	الف) قواعد نحوی (۰/۲۵)      ب) قواعد هم نشینی (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۹۱۰)
۳	به ترتیب: صورت پایه (۰/۲۵)      صورت تصریفی (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۳۴)
۴	اطّلاع آوایی (۰/۲۵)      اطلاع دستوری (۰/۲۵)      اطلاع معنایی (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۳۴)
۵	الف) «چهار آینه» وضعیت «الف» یا به کلی از زبان امروز حذف شده است (۰/۲۵)      ب) «چشم» وضعیت «پ» یا با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه داده است (۰/۲۵) (درس ۱۴ ص ۹۲)
۶	گلدان یا هر واژه اشتقاقی دیگر (۰/۵) (درس ۱۴ ص ۹۳)
۷	۱- ایجاد ارتباط      ۲- محمل اندیشه      ۳- حدیث نفس (۰/۷۵) (درس ۲۳ ص ۱۵۷ و ۱۵۸)
ب) نگارش (۵ نمره)	
۸	قسمتی از فیلم که زمان در آن تداوم دارد. (۰/۵) (درس ۴ ص ۲۹)
۹	مقدمه چینی، گره افکنی، درگیری و ستیزه، دلهره، نقطه اوج، گره گشایی، نتیجه نهایی (دومورد کافی است.) (۰/۵) (درس ۴ ص ۲۸ و ۲۹)
۱۰	صداقت (۰/۲۵) و صمیمیت (۰/۲۵) (درس ۱۳ ص ۸۴)
۱۱	او مسلسل وار پر حرفی می کرد. (یا هر جمله درست دیگر) (۰/۵)      (درس ۱۰ ص ۶۹)
۱۲	در باز آفرینی می توانیم از هر زاویه ای که بخواهیم وارد شویم و ساختمان اثر را به کلی درهم ریزیم. (۰/۵) (درس ۱۶ ص ۱۰۹)
۱۳	بر هم زدن عادت ها (۰/۵) (درس ۱۸ ص ۱۲۱)
۱۴	ما در کشتی جهان، مقام اول را داریم. (۰/۵) (درس ۲۷ ص ۱۹۲)
۱۵	به ترتیب: اصلی (۰/۲۵)      فرعی (۰/۲۵) (درس ۲۱ ص ۱۴۶ و ۱۴۷)
۱۶	هریک از این اسناد، در صورت ثبت در دفتر اسناد رسمی (۰/۲۵) و درستی تاریخ و امضا و تأیید آنها (۰/۲۵) (درس ۲۴ ص ۱۶۲)
۱۷	مقصود از بازگردانی، امروزی کردن شعر یا نثر است. (۰/۵) (درس ۱۶ ص ۱۰۶)
"ادامه راهنما در صفحه دوم"	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۹۳/۱۰/۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح (با نظر همکاران به پاسخ های درست دیگر نمره تعلق می گیرد.)	نمره
<b>پ) دستور (۸ نمره)</b>		
۱۸	می خندانند (می خندانید) (۰/۵)	(درس ۳ ص ۲۳)
۱۹	الف) آمد (۰/۲۵) ب) رفتند (۰/۲۵) فقط مفرد و جمع بودن فعل ها مورد نظر است نه زمان آن ها	(درس ۳ ص ۲۰)
۲۰	الف) ابزار (۰/۲۵) ب) اجرام (۰/۲۵)	(درس ۲ ص ۱۵)
۲۱	زندگی یعنی امید. (یا هر جمله استثنایی درست دیگر) (۰/۵)	(درس ۷ ص ۴۷)
۲۲	گرفتار: صفت (۰/۲۵) رفتار: اسم (۰/۲۵)	(درس ۱۵ ص ۹۹)
۲۳	رسم درست هر نمودار پیکانی (۰/۲۵) نمره است. (جمعاً ۰/۵ نمره)	(درس ۹ ص ۶۰)
۲۴	الف) مرکب (۰/۲۵) ب) مشتق (۰/۲۵)	(درس ۱۱ ص ۷۲ و ۷۴)
۲۵	رسم درست نمودار (۰/۲۵)	(درس ۷ ص ۴۳)
۲۶	فعل مفرد برای نهاد جمع (غیر انسان) (۰/۵)	(درس ۱۷ ص ۱۱۴)
۲۷	الف) می آورد (۰/۲۵) ب) می کرد (۰/۲۵)	(درس ۱۹ ص ۱۲۷ و ۱۲۸)
۲۸	فعل دعایی: باد (۰/۲۵) فعل امر: می باش (۰/۲۵)	(درس ۱۹ ص ۱۲۹ و ۱۳۰)
۲۹	ناگذر (۰/۵)	(درس ۲۲ ص ۱۵۲)
۳۰	الف) گفته آمد (۰/۵)	(درس ۲۲ ص ۱۵۳)
۳۱	دومین (۰/۲۵)	(درس ۲۲ ص ۱۵۴)
۳۲	الف) ص (۰/۲۵) ب) غ (۰/۲۵)	(درس ۲۶ ص ۱۸۱)
	ج) ص (۰/۲۵)	(درس ۲۶ ص ۱۸۳)
ادامه راهنما در صفحه سوم		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۹۳/۱۰/۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>
ردیف	راهنمای تصحیح (با نظر همکاران به پاسخ های درست دیگر نمره تعلق می گیرد.)	نمره
	<b>(ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۳۳	(ج) پلکان (۰/۲۵) (درس ۸ ص ۵۵)	
۳۴	هنگام بهار (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۴۹)	
۳۵	به ترتیب : فاصله (۰/۲۵) نیم فاصله (۰/۲۵) (درس ۹ ص ۶۳)	
۳۶	کاوش (۰/۲۵) (درس ۱۵ ص ۱۰۳)	
۳۷	تکیه یا درنگ (یک مورد) (۰/۲۵) (درس ۲۴ ص ۱۷۴)	
۳۸	(ب) کاهش و ابدال (۰/۵) (درس ۱۷ و درس ۱۹ صص ۱۱۷ و ۱۳۲)	
۳۹	عزلت (درس ۲۵ ص ۱۷۹) - مهمل (درس ۲۰ ص ۱۳۸) - حشو (درس ۱۲ ص ۸۱) - انتصاب (درس ۶ ص ۳۹) (هر مورد ۰/۲۵ جمعاً انمره)	
	« موفق باشید »	جمع نمره
		۲۰