

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۵/۰۲/۲۵	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۵	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	<p>للتَّرجمة:</p> <p>(الف) إن كُنَّا غَيْرَ مُسْتَأْهِلِينَ لِرَحْمَةِ رَبِّنَا ، فَهُوَ أَهْلٌ أَنْ يَجُودَ عَلَيْنَا بِفَضْلِهِ .          (ب) إِنَّكُمْ تَشْقُونَ عَلَى أَنْفُسِكُمْ عَسَبًا لِأَنَّ الْأُمْرَاءَ لَا يَنْتَفِعُونَ بِهَذِهِ الْأَعْمَالِ .          (ج) حِينَمَا يَدُورُ الْإِلِكْتْرُونُ حَوْلَ نَوَاةِ الْمَادَّةِ يَحْمِلُ شِحْنَةً سُمِّيَتْ بِقَرِينِ الْمَادَّةِ .          (د) بَعْدَ اسْتِشْهَادِ أَوْلَادِهَا تَرَنَّمَتْ: «وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قَتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا» .          (هـ) إِنْقَدَتْ حَفْلَةٌ عَظِيمَةً لِتَكَرِيمِ إِنْسَانٍ ضَحَّى بِنَفْسِهِ وَدَافَعَ عَنِ كِرَامَةِ شَعْبِهِ .          (و) وَاغْتَنِمِ عُمْرَكَ أَيَّامَ الصَّبَا فَهُوَ إِنْ زَادَ مَعَ الشَّيْبِ نَقَصَ .          (ز) الْقُرْآنُ لَا يَسْمَحُ لِلنَّاسِ أَنْ يُحَرِّمُوا الْمَوَاهِبَ الطَّبِيعِيَّةَ بِذَرِيعَةِ الْآخِرَةِ .          (ح) أَخَافُ أَنَّكَ إِنْ أَخْبَرْتَ النَّاسَ ، فَلَا تَبْقَى مُرُوءَةٌ فِي الدُّنْيَا .          (ط) لَا تُسْفِطْ مَنْ هُوَ دُونَكَ ، لِأَنَّ مَنْ كَسَرَ مُؤْمِنًا فَعَلَيْهِ جَبْرُهُ .          (ي) حَمَلَ الْإِبْنُ وَالِدَهُ الْعَجُوزَ بِالتَّعَبِ وَ الْقَاهُ فِي زَاوِيَةٍ وَ شَعَرَ بِالنَّدَمِ .</p>	۵
۲	<p>(الف) اُكْتُبْ تَرْجَمَةً أَوْ تَعْرِيبًا مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ :</p> <p>(۱) الشَّهْدَاءُ طَلَائِعُ النَّوْرِ . (بالفارسية)          (۲) تَأْخُذُنَا الدَّهْشَةُ . (بالفارسية)          (۳) الْإِيمَانُ بِمَنْزِلَةِ السَّلْمِ . (بالفارسية)          (۴) مَرْدٌ مَسْخَرُهُ كِنَانٌ كَفَّتْ . (بالعربية)          (ب) اُكْتُبْ : (۱) الْمُجَدِّ (المتضاد) : .....          (۲) وَدَعَ (الترادف) : .....</p>	۱/۵
۳	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :</p> <p>الباروديُّ شاعِرٌ مِصْرِيٌّ ، جَمَعَ فِي حَيَاتِهِ تَجَارِبَ قِيَمَةٍ بِمَا تَذَوَّقَ فِيهَا مِنَ الْمَرَارَةِ وَالْحَلَاوَةِ . فَهُوَ يُعَانِي الْكَسَلَ وَ الْخُمُولَ الَّذِي فِي مُجْتَمَعِهِ ، فَلِهَذَا يَسْعَى دَائِمًا أَنْ يُشَجِّعَ الشَّبَابَ إِلَى السَّعْيِ وَالْعَمَلِ ؛ هُوَ أَنْشَدَ أَشْعَارًا جَمِيلَةً حَوْلَ هَذِهِ الْمَفَاهِيمِ الْعَالِيَةِ وَ فِي أَشْعَارِهِ حِكْمٌ وَقِيَمٌ ، مِنْهَا : إِغْتِنَامُ الْفُرْصِ وَ تَرْكُ الْحِرْصِ وَ عَدَمُ تَضْيِيعِ الْعَمْرِ ، فَهُوَ إِعْتَقَدَ بِمَفْهُومِ هَذَا الْبَيْتِ : « دَقَاتُ قَلْبِ الْمَرْءِ قَائِلَةٌ لَهُ إِنْ الْحَيَاةَ دَقَائِقُ وَتَوَانٌ »</p> <p>(الف) مِمَّ يُعَانِي الْبَارُودِيُّ ؟          (ب) مَا هِيَ الْقِيَمُ الْمَوْجُودَةُ فِي أَشْعَارِ الْبَارُودِيِّ ؟          (ج) مَاذَا تَقُولُ دَقَاتُ قَلْبِ الْمَرْءِ ؟          (د) مَا هُوَ مُفْرَدُ « تَوَانٌ » ؟          (هـ) مَا هُوَ مَعْنَى « تَذَوَّقَ » ؟</p>	۲
	« ادا مة سؤالات در صفحه دو م »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۵/۰۲/۲۵	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

۴	<p>الف ( عَيْنِ الصَّحِيحِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :</p> <p>۱) أَخْوَاهَا مِنْ فُرْسَانَ الْقَبِيلَةِ . ( رزمندگان - فرماندهان - دلاوران )</p> <p>۲) تَقَدَّمَ الْمُسْلِمُونَ فِي عِلْمِ الصَّيْدَةِ . ( داروسازی - ماهیگیری - روانشناسی )</p> <p>ب ( أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ :</p> <p>- تَخْتَلَفُ أَسَالِيبُ دَعْوَةِ الْقُرْآنِ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ لِشُمُلِ جَمِيعِ الْفِئَاتِ بِشَقَافَاتِهِمُ الْمُخْتَلِفَةِ .</p> <p>- شیوه های دعوت قرآن با یکدیگر اختلاف دارد برای اینکه همه ..... را با ..... مختلفشان در بر بگیرد.</p>	۰/۵
۵	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ :</p> <p>الف ( تَعَوَّدَ الْأَغْنِيَاءُ أَنْ يَأْمَنُوا غَضَبَ الْمُلُوكِ بِتَقْدِيمِ الْهَدَايَا .</p> <p>۱) ثروتمندان برگشتند تا با بخشیدن هدایا از خشم پادشاهان در امان بمانند .</p> <p>۲) ثروتمندان عادت کردند که با تقدیم هدایا از خشم پادشاهان در امان باشند .</p> <p>ب ( كَانَ الْمَدِيرُ قَدْ أَلْحَ عَلَى التَّلَامِيذِ أَنْ يَأْتُوا إِلَى الْقَاعَةِ لِلِاشْتِرَاكِ فِي الْحَفْلَةِ .</p> <p>۱) مدیر به دانش آموزان اصرار می کرد که به سالن آمده و در جشن شرکت کنند .</p> <p>۲) مدیر به دانش آموزان اصرار کرده بود که برای شرکت در جشن به سالن بیایند .</p> <p>ج ( مَنْ تَعَرَّفَ عَلَى حَقِيقَةِ الْحَيَاةِ لَنْ يُضَيِّعَ عُمُرَهُ .</p> <p>۱) هرکس بر حقیقت زندگی آگاهی یابد عمرش را تباه نخواهد کرد .</p> <p>۲) کسی که حقیقت زندگی را شناخته باشد عمرش را تباه نمی کند .</p> <p>د ( إِنَّ الْقُرْآنَ يُؤَكِّدُ أَنْ لِهَذَا الْعَالَمِ سُنَنًا وَقَوَانِينًا لَا تَتَّغَيَّرُ .</p> <p>۱) قطعاً قرآن تأکید کرده است که برای این جهان سنت ها و قوانین تغییر ناپذیری است .</p> <p>۲) همانا قرآن تأکید می کند که این جهان سنت ها و قوانینی دارد که تغییر نمی کند .</p> <p>ه ( تَرْتَدُّ الْمَوْجَاتُ الصَّوْتِيَّةُ إِلَى الْخَفَاشِ أَثْنَاءَ الطَّيْرَانِ .</p> <p>۱) امواج صوتی در هنگام پرواز به سوی خفاش بر می گردد .</p> <p>۲) امواج صوتی پس از پرواز به سوی خفاش فرستاده می شود .</p> <p>و ( كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَرْحَلُونَ إِلَى أَقْصَى الْأَرْضِ بَاحْتِثِينَ عَنِ الْعُلُومِ .</p> <p>۱) مسلمانان به مناطق دور زمین برای طلب علوم مسافرت می کنند .</p> <p>۲) مسلمانان در حال جستجوی علوم به دورترین نقاط زمین مسافرت می کردند .</p>	۱/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۵/۰۲/۲۵	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۵	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۶	للتعریب: - حکیمان گفتند: خطرناک ترین بیماری ها همان نادانی است.	۰/۵
۷	صَحَّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجَمَةِ : الف ( أَخَذَ الْوَالِدُ بِيَدِ أَوْلَادِهِ وَ قَبْلَهُمْ وَ لَمْ يُفَرِّقْ بَيْنَهُمْ . - پدر دست فرزندانش را گرفت و آنها را پذیرفت و بین آن ها فرق نمی گذارد . ب ( حِينَمَا كَانَتْ أُوْرُوْبَا تُدْخِلُ عُلَمَاءَ هَا فِي زُمْرَةِ الْمَارْقِيْنَ ، نَبَغَ الْمُسْلِمُونَ فِي عِلْمِ الْكِيْمَاءِ . - هنگامی که اروپا دانشمندانش را در گروه خطاکاران داخل می کرد، مسلمانان در علم فیزیک درخشیدند . ج ( فِي الْمَمَرِّ نَادَتْنِي مُعَلِّمَتِي وَقَالَتْ : كَانَ وَالذِّكْرِ أَصْدَقَ النَّاسِ قَوْلًا . - در پیاده رو معلم مرا صدا کرد و گفت : پدر تو درستکارترین مردم بود .	۱/۵
۸	الف ( شَكَّلُ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ : - تَحْتَ الْأَضْوَاءِ الْمُلَوَّنَةِ رُفِعَ السَّتَارُ . ب ( صَحَّحِ الْأَخْطَاءَ : - يَافَاطِمَةُ ! اجْتَهِدِي فِي أَعْمَالِكِ رَاضِيَةً .	۱
۹	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : « ۱- التَّمْيِيزُ / ۲- الْمَفْعُولُ فِيهِ / ۳- الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ / ۴- الْحَالُ وَصَاحِبِهَا / ۵- الْمَسْتَثْنَى وَ الْمَسْتَثْنَى مِنْهُ / ۶- الْمَنَادَى » يَا عُلَمَاءَ الْأُمَّةِ ! مَعَاذَ اللَّهِ / يُبَادِرُ النَّاسُ الْفُرْصَةَ إِلَّا الْجَاهِلِينَ / لَيْسَ لَهُ مِثْقَالُ ذَهَبًا / صَبَّاحَ أَحَدِ الْأَيَّامِ تَقَدَّمَ الْمُشْرِكُونَ إِلَى خِيْمَةِ الرَّسُولِ (ص) خَائِفِينَ .	۲
۱۰	الف ( أَكْمِلِ الْفِرَاعَ بِالصِّيْغَةِ الْمُنَاسِبَةِ: ۱) الْمُؤْمِنُونَ ..... مَا عَمِلُوا مِنْ خَيْرٍ مُحْضَرًا . ( الْمُضَارِعُ مِنْ « وَجَدَ - لِلغَائِبِينَ ) ۲) ..... الْقُرْآنَ . ( الْأَمْرُ مِنْ « تَلَا - لِلْمُخَاطَبَةِ ) ب) عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ الْمَعْتَلِّ : ۱- قُمْنَا بِاسْتِقْبَالِ خَلِيفَةِ الْمُسْلِمِينَ . ۲- لَا تَمْشِ عَلَى الْأَرْضِ مُتَكَبِّرًا .	۱
	« ادامه سؤالات در صفحه چهارم »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۵/۰۲/۲۵	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۱	<p>أكمل الفراغَ بالكلمة المناسبة :</p> <p>( ۱ ) اِئْتَسَمَ النَّبِيُّ (ص) لِلأَطْفَالِ ..... الأَبِ الحَنُونِ . ( اِئْتَسَمًا - مُئْتَسِمًا - اِئْتِسَامَةً )</p> <p>( ۲ ) اِنْدَفَعَ المُجَاهِدَانِ إِلَى سَاحَةِ المَعْرَكَةِ ..... ( مُكَبِّرًا - مُكَبِّرِينَ - مُكَبِّرِينَ )</p> <p>( ۳ ) جَاهَدِ الكُفَّارَ وَ ..... وَاغْلُظْ عَلَیْهِمْ . ( المُنَافِقِينَ - المُنَافِقُونَ - المُنَافِقَانِ )</p> <p>( ۴ ) لَا تَسْمَعُ المَخْلُوقَاتُ بِهِذِهِ القُدْرَةَ إِلَّا ..... ( الخُفَاشُ - الخُفَاشَ - الخُفَاشِ )</p> <p>( ۵ ) ..... الطَّلَابُ ! مُسْتَقْبَلُ البِلَادِ بِأَیْدِیْكُمْ . ( أَتَيْهَا - أَيُّهَا - يَا )</p> <p>( ۶ ) مُلِئَ قَلْبُ سَمِيرَةَ ..... ( حُزْنًا - مَحْزُونًا - مَحْزُونَةٌ )</p>	۱/۵
۱۲	<p>الف) للإعراب :</p> <p>۱- إنَّ القُرْآنَ الكَرِیْمَ قَدْ عَدَّ النُّعْمَ الإِلهِیَّةَ .</p> <p>۲- فَازَ وَالِدِی فَوْزًا عَظِیْمًا ، لِأَنَّهُ خَیْرُ النَّاسِ إِيْمَانًا .</p> <p>ب) لِلتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : - إِهْدِنَا الصِّرَاطَ المُسْتَقِیْمَ .</p>	۱ ۰/۵
	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	۲۰ «جمع نمره»

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۰۲/۲۵	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ( خرداد ماه ) سال ۱۳۹۵	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی :</p> <p>لترجمه: ( هر عبارت ۰/۵ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵ )</p> <p>الف- اگر ما شایسته رحمت پروردگاران نیستیم، پس او شایسته است که به لطف خویش بر ما ببخشد. (۱)</p> <p>ب- همانا شما بیهوده بر خودتان سخت می گیرید زیرا فرمانروایان از این کارها سود نمی برند. (۲)</p> <p>ج- هنگامی که الکترون اطراف هسته ماده می چرخد باری را حمل می کند که جفت ماده نامیده شده است. (۳)</p> <p>د- بعد از شهادت فرزندان زینب زینب تکرار کرد « و کسانی را که در راه خدا کشته شده اند مرده میندار». (۴)</p> <p>ه- جشن بزرگی برگزار شد برای گرامی داشت انسانی که خودش را فدا کرد و از کرامت ملتش دفاع کرد. (۵)</p> <p>و- عمرت را در روزگار کودکی غنیمت شمار، پس آن (عمر) اگر همراه با پیری زیاد شود، کم می شود. (۶)</p> <p>ز- قرآن به مردم اجازه نمی دهد که موهبت های طبیعی را به بهانه آخرت حرام کنند. (۷)</p> <p>ح- می ترسم که اگر تو مردم را باخبر کنی، پس جوانمردی در دنیا باقی نماند. (۴)</p> <p>ط- کسی را که پایین دست تو است به پایین مینداز، زیرا هر کس مؤمنی را بشکند ترمیم و اصلاحش بر او واجب است. (۵)</p> <p>ی- پسر پدر پیرش را با خستگی حمل کرد و او را در گوشه ای انداخت و احساس پشیمانی کرد. (۲)</p>	۵
۲	<p>أکتب: (هر مورد ۰/۲۵) الف) ۱- پیشگامان (۵) / ۲- شگفتی (۷) / ۳- پلکان (نردبان) (۵) / ۴- هزناً (۴)</p> <p>ب) ۱- المُنْكَاسِلِ (الکسلان) (۶) / ۲- تَرَكَ (۱)</p>	۱/۵
۳	<p>اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسئلة : (۶)</p> <p>الف) يُعَانِي البَارُودِي مِنْ الكَسَلِ وَ الخُمُولِ الَّذِي فِي مُجْتَمَعِهِ (۰/۵)</p> <p>ب) القِيمُ المَوْجُودَةُ فِي اشعارِهِ هِيَ: اغْتِنَامُ الفُرْصِ وَ تَرَكَ الحِرْصِ وَ عَدَمُ تَضْيِيعِ العُمُرِ. (۰/۵)</p> <p>ج) دَقَاتُ قَلْبِ المَرءِ تَقُولُ لَهُ: إِنَّ الحَيَاةَ دَقَائِقُ وَ ثَوَانٍ. (۰/۵)</p> <p>د) ثَانِيَةٌ (۰/۲۵) ه) چشید (۰/۲۵)</p>	۲
۴	<p>الف) عَيَّن الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ : (هر مورد ۰/۲۵) ۱- دلاوران (۴) ۲- داروسازی (۷)</p> <p>ب) أكمل الفراغ في الترجمة : (هر مورد ۰/۲۵) (۳) - گروه ها / فرهنگ های</p>	۰/۵ ۰/۵
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۰۲/۲۵	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ( خرداد ماه ) سال ۱۳۹۵	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	عین الصحیح فی الترجمة : الف - ۲ (۲)    ب - ۲ (۵)    ج - ۱ (۶)    د - ۲ (۷)    هـ - ۱ (۶)    و - ۲ (۷)	۱/۵
۶	للتعريب: - قال الحكماء: أخطر الأمراض هو الجهل. (۱)	۰/۵
۷	صحح الأخطاء في الترجمة: (هر مورد ۰/۲۵) الف) پذیرفت ← بوسید / نمی گذارد ← نگذاشت (۱) ب) خطاکاران ← از دین برگشتگان / فیزیک ← شیمی (۷) ج) پیاده رو ← راهرو / درستکارترین ← راستگوترین (۵)	۱/۵
۸	الف) شکل ما أشير اليه بخط: (هر مورد ۰/۲۵) (الأضواء / الستار) (۵) ب) صحح الأخطاء: (هر مورد ۰/۲۵) (فاطمة (۷) / راضية) (۴)	۱
۹	ميّز في العبارات التالية: (هر مورد ۰/۲۵) التمييز (ذهباً) (۵) / المفعول فيه (صباح) (۳) / المفعول المطلق (معاذ) (۳) / الحال (خائفين) (۴) صاحبها (المشركون) (۴) / المستثنى (الجاهلين) (۶) / المستثنى منه (الناس) (۶) / منادى (علماء) (۷)	۲
۱۰	الف) اكمل الفراغ بالصيغة المناسبة: (هر مورد ۰/۲۵) ۱- يَجِدُونَ (۱)    ۲- أتلى (۲)    ب) عيّن: ۱- اجوف (۱)    ۲- ناقص (۲)	۱
۱۱	اكمل الفراغ: (هر مورد ۰/۲۵) ۱) إبتسامة (۳)    ۲) مكبرين (۴)    ۳) المنافقين (۷)    ۴) الخفاش (۶)    ۵) أيها (۷)    ۶) حزنأ (۵)	۱/۵
۱۲	هر مورد اعراب (۰/۲۵) و هر مورد تحليل صرفی برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد (۰/۲۵) و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف) للإعراب: ۱) القرآن: اسم إنّ و منصوب / النعم: مفعول به و منصوب (۷) ۲) فوزاً: مفعول مطلق نوعی و منصوب (۳) / إيماناً: تمييز و منصوب (۵) ب) للتحليل الصرفي: إهد: فعل أمر، للمخاطب، مجرد ثلاثي، متعدد، معلوم، مبني، معتل ناقص. المستقيم: اسم، مفرد، مذکر، معرفه، مشتق (اسم فاعل). معرب، منصرف، صحيح الآخر. (۷)	۰/۵
	«موفق باشید»	۲۰
	«جمع نمره»	