

| سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی   |                                 | رشته: ادبیات و علوم انسانی   |  |
|---|---------------------------------|--|--|
| نام و نام خانوادگی:   |                                 | علوم و معارف اسلامی  |  |
| سال سوم آموزش متوسطه  |                                 | ساعت شروع: ۸ صبح   |  |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۳/۲۰  |                                 | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه   |  |
| تعداد صفحه: ۳   |                                 | مرکز سنجش آموزش و پرورش  |  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶ |                                 | http://aee.medu.ir   |  |
| ردیف  | سؤالات (پاسخ نامه دارد)         |  |  |
| نمره  |                                 |  |  |
|   | <b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b> |  |  |
| ۱   | ۰/۲۵                            | در واژه «مشهورتر» صورت پایه را مشخص کنید.  |  |
| ۲   | ۰/۵                             | در هر یک از موارد زیر کدام یک از قواعد ترکیب رعایت نشده است؟<br>الف) پَفش<br>ب) دو این درسی کتاب   |  |
| ۳   | ۰/۲۵                            | بر اساس الگوی زیر، یک گروه اسمی بسازید.<br>« صفت + اسم + نقش نمای - + اسم »  |  |
| ۴   | ۱                               | درست یا نادرست بودن هر کدام از عبارتهای زیر را بنویسید.<br>الف) اساسی ترین نقش زبان، ایجاد ارتباط در میان افراد یک جامعه زبانی است.<br>ب) با تکیه بر زبان می توانیم در چارچوب مفاهیم عام و انتزاعی درباره جهان بیندیشیم.<br>ج) ما هر چهار نقش زبان را در کودکی به عنوان فرایند رشد طبیعی فراموشی گیریم؛ بلکه به درس و کلاس نیاز داریم.<br>د) برای آفرینش ادبی نیاز به نظریه ها و علوم و فنون ادبی داریم. |  |
| ۵   | ۰/۵                             | بر اثر گذر زمان برای هر یک از واژه های «چشم» و «ملطفه» چه وضعیتی پیش آمده است؟   |  |
| ۶   | ۰/۵                             | در هر یک از جاهای خالی زیر واژه های مناسبی بنویسید که معنای فعل را تغییر دهد.<br>الف)..... کشید.<br>ب)..... کشید.  |  |
| ۷   | ۰/۵                             | زبان شناسان در کدام سطح به انواع روابط ساختاری، تاریخی و جامعه شناختی موجود میان واژه ها می پردازند؟   |  |
|   | <b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>        |  |  |
| ۸   | ۰/۵                             | هر نمایشنامه از دو بخش عمده تشکیل می شود: اول ..... ، دوم.....   |  |
| ۹   | ۰/۵                             | حرکت تکنیکی در نمایشنامه چگونه است و دستور اجرای آن به چه کسی مربوط می شود؟  |  |
| ۱۰  | ۰/۵                             | جمله خبری « برف می بارد » را به یک جمله ادبی تبدیل کنید.   |  |
| ۱۱  | ۰/۵                             | با استفاده از آرایه حس آمیزی، واژه « سکوت » را در یک جمله به کار ببرید.  |  |
| ۱۲  | ۰/۵                             | تفاوت بازنویسی و بازآفرینی در چیست؟  |  |
| ۱۳  | ۰/۵                             | با توجه به هر یک از تعاریف زیر، واژه درست درون کمانک را انتخاب کنید.<br>الف) در این نوع نوشته نمی توان به تحلیل و شرح و تفسیر نوشته پرداخت.<br>ب) در این نوشته پیام های اصیل و انسانی حکایت حفظ می شود.<br>(بازآفرینی / بازگردانی)<br>(بازگردانی / بازنویسی)   |  |
| ۱۴  | ۰/۵                             | کدام یک از منابع داده شده، فرعی و کدام یک اصلی است؟<br>الف) زندگی نامه ها<br>ب) نمایه ها   |  |
| ۱۵  | ۰/۵                             | جمله « مواد زاید از طیف وسیعی برخوردارند. » را ویرایش کنید.  |  |
| « ادامه سؤالات در صفحه دوم »  |                                 |  |  |

|   |   |                          |                      |
|---|---|--------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی   | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۸ صبح         | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی:   | سال سوم آموزش متوسطه                              | تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۳/۲۰ | تعداد صفحه: ۳        |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶ |   |                          |                      |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir                                     |   |                          |                      |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| ۱۶  | بیان خنده آور، با بزرگ نمایی کاستی‌ها و زشتی‌ها نوعی نقد است که به آن طنز می‌گویند و اساس همه این نوع نوشته‌ها ..... است.  | ۰/۵   |     |   |           |  |            |  |             |  |
|---|--|-------|-----|---|-----------|--|------------|--|-------------|--|
| ۱۷  | هریک از تعاریف ستون «الف» به کدام سند از ستون «ب» مربوط است؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است.)  | ۰/۵   |     |   |           |  |            |  |             |  |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>«الف»</th> <th>«ب»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) از کسانی که از یک حادثه یا موضوع آگاهی دارند، درخواست می‌شود اطلاعات خود را بنویسند و امضا کنند.</td> <td>صورت جلسه</td> </tr> <tr> <td>۲) برای تصرف مکانی در مدتی معلوم و با شرایط مورد پذیرش دو طرف از این سند استفاده می‌شود.</td> <td>اجاره نامه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>استشهادنامه</td> </tr> </tbody> </table> | «الف» | «ب» | ۱) از کسانی که از یک حادثه یا موضوع آگاهی دارند، درخواست می‌شود اطلاعات خود را بنویسند و امضا کنند. | صورت جلسه | ۲) برای تصرف مکانی در مدتی معلوم و با شرایط مورد پذیرش دو طرف از این سند استفاده می‌شود. | اجاره نامه |  | استشهادنامه |  |
| «الف»   | «ب»  |       |     |   |           |  |            |  |             |  |
| ۱) از کسانی که از یک حادثه یا موضوع آگاهی دارند، درخواست می‌شود اطلاعات خود را بنویسند و امضا کنند. | صورت جلسه  |       |     |   |           |  |            |  |             |  |
| ۲) برای تصرف مکانی در مدتی معلوم و با شرایط مورد پذیرش دو طرف از این سند استفاده می‌شود.            | اجاره نامه   |       |     |   |           |  |            |  |             |  |
|   | استشهادنامه  |       |     |   |           |  |            |  |             |  |
|   | <b>ج) دستور (۸ نمره)</b>   |       |     |   |           |  |            |  |             |  |
| ۱۸  | بن مضارع فعل «می‌جوشید» را بنویسید.  | ۰/۲۵  |     |   |           |  |            |  |             |  |
| ۱۹  | گونه مؤذبانۀ «رفتن» را دربارۀ مخاطب بنویسید.   | ۰/۲۵  |     |   |           |  |            |  |             |  |
| ۲۰  | صورت گذرای فعل «پرید» را بنویسید.  | ۰/۲۵  |     |   |           |  |            |  |             |  |
| ۲۱  | یک جمله استثنایی دو جزئی مثال بزنید.   | ۰/۲۵  |     |   |           |  |            |  |             |  |
| ۲۲  | ساختمان فعل را در جمله «سربازان در ابتدای مراسم پرچم را برافراشتند.» بنویسید.  | ۰/۲۵  |     |   |           |  |            |  |             |  |
| ۲۳  | سه گروه فعلی، ..... و قیدی جمله را می‌سازند که از میان آنها گروه ..... را می‌توان حذف کرد.   | ۰/۵   |     |   |           |  |            |  |             |  |
| ۲۴  | نمودار پیکانی گروه اسمی «رنگ آبی روشن» را رسم کنید.  | ۰/۵   |     |   |           |  |            |  |             |  |
| ۲۵  | نقش واژه‌های مشخص شده در جمله «مهندس یوسفی امروز چهار تن کاغذ سفارش داد.» را بنویسید.  | ۰/۵   |     |   |           |  |            |  |             |  |
| ۲۶  | با رسم نمودار درختی، اجزای اصلی جمله «او لباس مناسبی پوشیده است.» را بنویسید.  | ۱     |     |   |           |  |            |  |             |  |
| ۲۷  | نقش تبعی را در جمله «صدایش نرم و لطیف بود.» بیابید و نوع آن را بنویسید.  | ۰/۵   |     |   |           |  |            |  |             |  |
| ۲۸  | در عبارت زیر یک واژه مشتق مرکب و یک واژه مشتق بیابید و بنویسید.<br>«درخت‌ها پر بار می‌شدند و نوجوانی از سر می‌گرفتند و گیاهان بانشاط سراز خاک بر می‌داشتند.»<br>با توجه به دستور تاریخی، به پرسش‌های (۲۹ تا ۳۶) پاسخ دهید.   | ۰/۵   |     |   |           |  |            |  |             |  |
| ۲۹  | در کدام یک از گزینه‌ها جابه‌جایی اجزای جمله «از خدا جوییم توفیق ادب» درست آمده است؟<br>الف) تقدیم مسند ب) تقدیم فعل ج) تقدیم متمم د) تقدیم مفعول   | ۰/۲۵  |     |   |           |  |            |  |             |  |
| ۳۰  | ویژگی جمله «نام او راحت روح است و پیغام او مفتوح است.» را بنویسید.   | ۰/۲۵  |     |   |           |  |            |  |             |  |
| ۳۱  | در کدام یک از گزینه‌های زیر فعل دعایی به کار رفته است؟<br>الف) هموردت آمد مشو باز جای ب) هماره جوان بادی و تن درست   | ۰/۵   |     |   |           |  |            |  |             |  |
|   | «ادامۀ سؤالات در صفحه سوم»   |       |     |   |           |  |            |  |             |  |

| سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی   |   | رشته: ادبیات و علوم انسانی |  | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه                          |  |
|---|---|----------------------------|--|---|--|
| نام و نام خانوادگی:   |   | سال سوم آموزش متوسطه       |  | تعداد صفحه: ۳                                 |  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶ |   | تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۳/۲۰   |  | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |  |
| ردیف  | سؤالات (پاسخ نامه دارد)   |                            |  |   |  |
| ۳۲  | زمان فعل را در مصراع « خواهیم شدن به بستان چون غنچه با دلی تنگ » بنویسید.   |                            |  |   |  |
| ۳۳  | در هریک از موارد زیر نوع نقش‌نماهای مشخص شده را بنویسید.<br>الف) پادشاهی او راست زبینه . (ب) اسکندر رومی را پرسیدند .   |                            |  |   |  |
| ۳۴  | معادل امروزی بخش مشخص شده را در جمله زیر بنویسید.<br>« دیگر روز از این سرای عاریتی رخت به سرای باقی کشید. »   |                            |  |   |  |
| ۳۵  | گذرا یا ناگذر بودن فعل مشخص شده را در عبارت زیر بنویسید.<br>« مُشک آن است که خود بیوید ، نه آن که عطار بگوید. »   |                            |  |   |  |
| ۳۶  | در عبارت زیر واژه حذف شده و نوع آن را بنویسید.<br>« هرگز از دور زمان ننالیده بودم و روی از گردش آسمان درهم نکشیده . »   |                            |  |   |  |
| <b>د) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>  |   |                            |  |   |  |
| ۳۷  | واج میانجی را در واژه « تشنگان » مشخص کنید .  |                            |  |   |  |
| ۳۸  | گروه واژه‌های « نغز ، نقض » چه نامیده می‌شوند؟  |                            |  |   |  |
| ۳۹  | یک جمله بنویسید که در آن قید « بی شک » درست به کار رفته باشد .  |                            |  |   |  |
| ۴۰  | نوع فرایندهای واجی را در هریک از واژگان زیر بنویسید.<br>الف) دست‌گیره (ب) شنبه  |                            |  |   |  |
| ۴۱  | درستی و نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را بنویسید.<br>الف) به واحد زبرنجیری که در اثر آن یک هجا با شدت بیشتر ادا می‌شود ، « تکیه » می‌گویند.<br>ب) در زبان فارسی نشانه جمع « ان » از « ها » فعال تر است . |                            |  |   |  |
| ۴۲  | در گروه کلمات زیر املاي چهار واژه نادرست است؛ درست هر یک از آنها را بنویسید.<br>« اصتراق سمع - عزلت و انزوا - ستبر و سترگ - دفع ذکام - صیانت ذات - گذاردن حق - مخالف و مغایر - اظطراب و دلپره »           |                            |  |   |  |
| ۲۰  | جمع نمره  |                            |  |   |  |
| «خطاب آمد که واثق شو به الطاف خداوندی»  |   |                            |  |   |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)   |  | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی    |  |
| سال سوم آموزش متوسطه   |  | تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۲۰                               |  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۶                                 |  | مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |  |
| ردیف   | راهنمای تصحیح  | نمره  |  |
| <b>همکاران محترم راهنمای زیر برای آسانی تصحیح ارائه می‌گردد، به پاسخ‌های درست و مشابه نیز نمره تعلق می‌گیرد.</b> |  |   |  |
| <b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>  |  |   |  |
| ۱  | مشهور (۰/۲۵)   | درس ۵ ص ۲۳  |  |
| ۲  | الف) قواعد واجی (۰/۲۵) ب) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵)  | درس ۱ ص ۹ و ۱۰                                      |  |
| ۳  | دو درخت جنگل یا هر مثال درست دیگر (۰/۷۵)   | درس ۱ ص ۱۰  |  |
| ۴  | الف) درست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵) ج) نادرست (۰/۲۵) د) درست (۰/۲۵)  | درس ۲۳ ص ۱۵۷ تا ۱۵۹                                 |  |
| ۵  | چشم: باهمان معنای قدیم به حیات خود ادامه داده است، (وضعیت پ) (۰/۲۵) ملطفه، پس از انتقال به دوره دیگر کاملاً متروک و حذف می‌شود. (وضعیت الف) (۰/۲۵) | درس ۱۴ ص ۹۲   |  |
| ۶  | الف) دست (۰/۲۵) ب) ناز (۰/۲۵) (یا واژه‌های درست دیگر)  | درس ۱۴ ص ۹۰   |  |
| ۷  | واژگان شناسی (۰/۵)   | درس ۵ ص ۳۴  |  |
| <b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>   |  |   |  |
| ۸  | اول: محتوا (۰/۲۵) دوم: فن (۰/۲۵)   | درس ۴ ص ۲۷  |  |
| ۹  | در روی صحنه و برای ایجاد تنوع است (۰/۲۵) و دستور اجرای آن به کارگردان مربوط می‌شود. (۰/۲۵)   | درس ۴ ص ۲۸  |  |
| ۱۰   | برف همچون حریر سیمینی می‌بارد. یا هر جمله درست دیگر (۰/۵)  | درس ۸ ص ۵۱  |  |
| ۱۱   | سکوت تلخی بود. یا هر جمله درست دیگر (۰/۵)  | درس ۱۰ ص ۶۸ و ۶۷                                    |  |
| ۱۲   | در باز آفرینی از هر زاویه‌ای می‌توانیم وارد می‌شویم و ساختمان اثر را به کلی درهم می‌ریزیم. (۰/۵)   | درس ۱۶ ص ۱۰۹  |  |
| ۱۳   | الف) بازگردانی (۰/۲۵) ب) بازنویسی (۰/۲۵)   | درس ۱۶ ص ۱۰۸ و ۱۰۶                                  |  |
| ۱۴   | الف) اصلی (۰/۲۵) ب) فرعی (۰/۲۵)  | درس ۲۱ ص ۱۴۰  |  |
| ۱۵   | مواد زاید انواع بسیار دارند. (۰/۵)   | درس ۲۷ ص ۱۹۲  |  |
| ۱۶   | برهم‌زدن عادت‌ها (۰/۵)   | درس ۱۸ ص ۱۲۴  |  |
| ۱۷   | ۱= استشهاد نامه (۰/۲۵) ۲= اجاره نامه (۰/۲۵)  | درس ۲۴ ص ۱۶۹ و ۱۶۶                                  |  |
| <b>ج) دستور (۸ نمره)</b>   |  |   |  |
| ۱۸   | جوش (۰/۲۵)   | درس ۳ ص ۲۳  |  |
| ۱۹   | تشریف بردن (۰/۲۵)  | درس ۳ ص ۲۲  |  |
| ۲۰   | پراند یا پرانید (۰/۲۵)   | درس ۳ ص ۲۳  |  |
| ادامه در صفحه دوم  |  |   |  |

| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)                     |   | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی    |
|--|---|---|
| سال سوم آموزش متوسطه   |   | تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۲۰                               |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۶ |   | مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |
| ردیف   | راهنمای تصحیح   | نمره  |
| ۲۱   | عیدتان مبارک یا هر مثال درست دیگر (۰/۲۵)  | درس ۷ ص ۴۶  |
| ۲۲   | فعل پیشوندی (۰/۲۵)  | درس ۳ ص ۲۴  |
| ۲۳   | اسمی (۰/۲۵) قیدی (۰/۲۵)   | درس ۲ ص ۱۴  |
| ۲۴   | رسم درست هر نمودار (۰/۲۵)   | درس ۹ ص ۶۰  |
|  |   |   |
| ۲۵   | به ترتیب : مهندس : شاخص (۰/۲۵) ، تن : ممیز (۰/۲۵)<br>درس ۹ - صص ۵۷ و ۵۹                                 |   |
| ۲۶   | رسم درست نمودار (۰/۲۵) درس ۷ - ص ۴۲   |   |
| ۲۷   | لطیف (۰/۲۵) معطوف (۰/۲۵)  | درس ۹ ص ۶۲  |
| ۲۸   | نوجوانی ، مشتق مرکب (۰/۲۵) بانشاط ، مشتق (۰/۲۵)   | درس ۱۱ و ۱۳ صص ۷۲ و ۹۷                              |
| ۲۹   | گزینۀ ج (تقدیم متمم) (۰/۲۵)   | درس ۱۷ ص ۱۱۵  |
| ۳۰   | تکرار (کوتاهی جمله ها) (۰/۲۵)   | درس ۱۷ ص ۱۱۴  |
| ۳۱   | گزینۀ ب (هماره جوان بادی و تن درست) (۰/۵)   | درس ۱۹ صص ۱۳۰ و ۱۲۹                                 |
| ۳۲   | آینده (۰/۵)   | درس ۱۹ ص ۱۲۷  |
| ۳۳   | الف) فک اضافه (اضافۀ گسسته) (۰/۲۵) ب) حرف اضافه (۰/۲۵)  | درس ۲۶ صص ۱۸۱ و ۱۸۰                                 |
| ۳۴   | روز دیگر (۰/۲۵)   | درس ۲۲ ص ۱۵۴  |
| ۳۵   | ناگذر (۰/۵)   | درس ۲۲ ص ۱۵۲  |
| ۳۶   | فعل معین (بودم) (۰/۲۵) قرینۀ لفظی (۰/۲۵)  | درس ۲۶ ص ۱۸۲  |
| <b>(د) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>  |   |   |
| ۳۷   | « گ » (۰/۲۵)  | درس ۸ ص ۵۵  |
| ۳۸   | هم آوا (۰/۲۵)   | درس ۲ ص ۱۸  |
| ۳۹   | بی شک ورزش در سلامتی انسان تأثیرگذار است یا هر مثال درست دیگر. (۰/۵)                                    | درس ۵ ص ۳۵  |
| ۴۰   | الف) کاهش (۰/۲۵) ب) ابدال (۰/۲۵)  | درس ۱۹ و ۱۷ صص ۱۳۲ و ۱۱۷                            |
| ۴۱   | الف) درست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵)   | درس ۷ و ۲۳ صص ۱۶۰ و ۴۸                              |
| ۴۲   | استراق (درس ۲۵ ص ۱۷۸) - زکام (درس ۲۰ ص ۱۳۹) - گزاردن (درس ۱۲ ص ۸۲) - اضطراب (درس ۶ ص ۳۹) هر مورد (۰/۲۵) |   |
|  | « موفق باشید »  | جمع نمره ۲۰   |