

باسم تعالی


سؤال‌های امتحان نهایی درس:	رشته‌های: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۲	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت‌دی ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤال‌ها	پاسخ‌نامه دارد.	نمره
------	---------	-----------------	------

فلسفه

۱	<p>😊 تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد:</p> <p>الف) از نظر افلاطون، اعجاب و حیرت است که اندیشمندان و انسان‌های امروز را به بحث‌های فلسفی کشانده است.</p> <p>ب) مخالفان مارکسیسم، انسان را مانند مومی در دست شرایط اقتصادی و اجتماعی زمانه فرض کرده‌اند.</p> <p>ج) بحث استدلال در منطق را می‌توان یادگار سقراط دانست.</p> <p>د) در تمثیل غار افلاطون منظور از زندان غار، عالم محسوسات است.</p> <p>ه) از نظر ارسطو، وظیفه‌ی فیلسوف تفسیر جهان هستی از افق علت‌های چهارگانه است.</p>	۱/۲۵
۲	<p>😊 جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) قابل شناخت بودن طبیعت از مبانی ..... علوم تجربی است.</p> <p>ب) دانشی که در جستجوی احکام و قواعد وجود است ..... نام دارد.</p> <p>ج) سقراط در دادگاه، وظیفه‌ی قاضی را ..... و وظیفه‌ی خود را ..... می‌داند.</p> <p>د) گوهرهای اصیل و جاودانه‌ای که موجودات این جهان بدل آنها محسوب می‌شوند ..... نام دارند.</p>	۱/۲۵
۳	<p>😊 هریک از سؤال‌های سمت راست در کدام دانش در سمت چپ پاسخ داده می‌شود؟</p> <p>الف) ماهیت و حقیقت زیبایی چیست؟ ب) چرا باید آدمی راستگو باشد؟</p> <p>۱- هنر ۲- فلسفه‌ی اخلاق ۳- فلسفه‌ی هنر</p>	۰/۵
<p>😊 به سؤال‌های زیر، پاسخ کوتاه دهید:</p>		
۴	چرا مسأله‌ی شناخت در روان‌شناسی مطرح می‌شود؟	۰/۲۵
۵	ویژگی مشترک همه‌ی اشیاء و امور چیست؟	۰/۲۵
۶	سوفیست‌ها در آموزش‌های خود چه علمی را ترویج می‌کردند؟	۰/۵
۷	<p>در مورد سقراط به سؤالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) چرا با سادگی سخن می‌گفت؟</p> <p>ب) با سخنان خود چه روحیه‌ی ای را در مردم ایجاد می‌کرد؟</p> <p>ج) گریز از چه چیزی را دشوار می‌دانست؟</p>	۰/۷۵
ادامه‌ی سؤال‌ها در صفحه‌ی دوم		

باسم تعالی

سؤال‌های امتحان نهایی درس:		رشته‌های: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	
فلسفه و منطق		ساعت شروع: ۱۰ صبح	
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		تعداد صفحات: ۳	
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	
ردیف	سؤال‌ها	پاسخ‌نامه دارد.	نمره
۸	دو کتاب مهم افلاطون را نام ببرید.		۰/۵
۹	از میان علت‌های چهارگانه، هر دو علت بیرونی و یکی از علت‌های درونی را نام ببرید.		۰/۷۵
۱۰	کدام یک از علل اربعه از ماهیت و نوع یک پدیده حکایت می‌کند؟		۰/۲۵
۱۱	ارسطو جهان طبیعت را به چه چیزی تشبیه کرده است؟		۰/۲۵
۱۲	تعیین کنید هر یک از موارد زیر کدام یک از علل اربعه می‌باشد: الف) نجار نسبت به میز      ب) میز نسبت به چوب		۰/۵
😊 به سؤال‌های زیر، پاسخ کامل بدهید:			
۱۳	اگر میان موجودات عالم، وحدت وجود نداشت چه می‌شد؟		۰/۵
۱۴	چرا نظر گرگیاس و پروتاگوراس نقطه‌ی مقابل یکدیگر است؟		۰/۵
۱۵	دو ویژگی معرفت حقیقی را از نظر افلاطون نام ببرید و بگویید هر یک ضامن چه امری است؟		۱
<b>منطق</b> 			
۱۶	😊 تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد: الف) ذهن و قلب هر دو به نحو کاملاً ارادی مدام در حال کار و فعالیت هستند، به نحوی که آدمی هر وقت که خواست می‌تواند آنها را متوقف کند. ب) هدف منطق، نشان دادن روش رسیدن به تعریف درست و استدلال درست است. ج) هرگاه یک قضیه درست باشد، قضیه‌ی متناقض آن هم درست است. د) وجود ذاتی برای ذات، علت جداگانه نمی‌خواهد.		۱
۱۷	😊 جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید: الف) همه‌ی اقسام تعریف منطقی از ضوابط و ملاک‌های تعریف پیروی ..... ب) قیاس اقترانی به دو قسم تقسیم می‌شود که عبارتند از ..... و ..... ج) در شکل چهارم قیاس اقترانی، حدوسط در مقدمه‌ی اول ..... و در مقدمه‌ی دوم ..... است. د) عکس مستوی موجهی کلی، موجهی ..... است.		۱/۵
ادامه‌ی سؤال‌ها در صفحه‌ی سوم			

سؤال‌های امتحان نهایی درس:	رشته‌های: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۲	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت‌دی ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤال‌ها	پاسخ‌نامه دارد.	نمره
------	---------	-----------------	------

😊 به سؤال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید:

۱۸	شرایط انتاج شکل دوم و سوم قیاس اقترانی را بنویسید.	۱						
۱۹	اگر در تعریف مسلمان بگوئیم «کسی که به خدای واحد اعتقاد دارد» چه ایرادی به این تعریف وارد می‌باشد؟	۰/۵						
۲۰	بین هر کدام از موارد زیر، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه (تساوی، تباین، عام و خاص مطلق، عام و خاص من وجه) برقرار است؟ الف) انسان و پزشک ب) دیوار و آجری ج) خواهر و برادر	۰/۷۵						
۲۱	هر یک از موارد زیر، مصداق کدام یک از کلیات پنج‌گانه (نوع، جنس، فصل، عرض خاص و عرض عام) است؟ الف) سه زاویه داشتن برای مثلث ب) نازک بودن برای لباس ج) جسم نامی بودن برای انسان	۰/۷۵						
۲۲	هر یک از تعاریف زیر را کامل کنید: الف) ..... نقاش در تعریف انسان (رسم تام)      ب) مقدار سه ضلعی در تعریف مثلث (حدّ .....)	۰/۵						
۲۳	از میان جملات زیر دو قضیه بیابید: ۱) ای اهل علم، علم را پنهان نکنید. ۲) هیچ انسان شریفی، در امور دیگران تجسس نمی‌کند. ۳) پرهیزکاران رستگار خواهند شد. ۴) ای کاش تمام مردم دنیا حق را می‌شناختند.	۰/۵						
۲۴	نوع قضایای شرطی منفصل زیر را تعیین کنید: الف) قضیه یا شرطی است یا حملی است. ب) میوه یا سیب است یا هندوانه است.	۰/۵						
۲۵	نوع مغالطه‌ی قضایای زیر را مشخص کنید: الف) بهشت وعده‌ی خداوند است. بعضی وعده‌های خدا در دنیا محقق می‌شوند. پس بهشت در دنیا محقق می‌شود. ب) در باز است، باز پرنده است، پس در پرنده است.	۱						
۲۶	جدول زیر را کامل کنید:	۱						
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>تداخل</td> <td>تضاد</td> <td>قضیه</td> </tr> <tr> <td>..... (ب)</td> <td>..... (الف)</td> <td>هیچ کافری عاقل نیست.</td> </tr> </table>			تداخل	تضاد	قضیه	..... (ب)	..... (الف)	هیچ کافری عاقل نیست.
تداخل	تضاد	قضیه						
..... (ب)	..... (الف)	هیچ کافری عاقل نیست.						

😊 به سؤال‌های زیر، پاسخ کامل بدهید:

۰/۵	الف) از میان اقسام استدلال «تمثیل» را تعریف کنید.
۰/۵	ب) آیا آمدن منطق جدید به معنای بی‌اعتباری منطق قدیم است؟
۱	ج) «برهان» را تعریف کرده، اقسام آن را نام ببرید.

جمع کل ۲۰



راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>فلسفه و منطق</b>		رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی</b>
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://acc.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		

### فلسفه

۱	الف) غلط    ب) غلط    ج) غلط    د) صحیح    ه) صحیح	(هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۲	الف) فلسفی (یا عقلی)    ب) هستی شناسی (یا مابعدالطبیعه یا فلسفه‌ی اولی)    ج) تشخیص حق از باطل - راستگویی    د) مُثُل (یا مثال)	(هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۳	الف-۳    ب-۲	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۱۵
۴	زیرا شناخت یکی از افعال روانی انسان است.		۰/۲۵
۵	همه هستند (یا وجود دارند).		۰/۲۵
۶	سیاست و فن سخنوری	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۱۵
۷	الف) چون حقیقت را می‌گفت.    ب) کمال طلبی    ج) بدی	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۱۷۵
۸	تئوتوس و جمهوری	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۱۵
۹	علل بیرونی: فاعلی و غایی    علل درونی: مادی (یا صوری)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۱۷۵
۱۰	علت صوری		۰/۲۵
۱۱	کدبانوی شایسته		۰/۲۵
۱۲	الف- علت فاعلی    ب- علت صوری	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۱۵
۱۳	نمی‌توانستیم: <u>میان اشیا همانندی (یا مشابهت) تشخیص دهیم، آنها را براساس همانندی شان دسته بندی کنیم،</u> بر هر دسته نام واحدی نهیم. (بیان ۲ عبارت کافی است).	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۱۵
۱۴	زیرا پروتاگوراس می‌گفت هر کس هر چه پنداشت حقیقت است و گرگیاس می‌گفت هیچ حقیقتی را نتوان یافت. (شعار هریک هم بیان شود صحیح است).	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۱۵
۱۵	خطاناپذیری ضامن صحت (یا درستی) - به امور پایدار تعلق داشتن ضامن ثبات (یا دوام)	(هر مورد ۰/۲۵)	۱
(دوم) پاسرها در صفحه‌ی دوم			

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>فلسفه و منطق</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی</b>
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

منطق		
۱۶	(الف) غلط (ب) صحیح (ج) غلط (د) صحیح (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۷	(الف) می کنند (ب) حملی - شرطی (ج) موضوع - محمول (د) جزئی (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۸	شرایط انتاج شکل دوم: ۱- اختلاف در کیف (سلب و ایجاب) ۲- کلیت کبرا شرایط انتاج شکل سوم: ۱- موجه بودن صغرا ۲- کلیت حداقل یکی از مقدمه ها (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۹	مانع نیست (یا: اعم از معرف است)	۰/۵
۲۰	(الف) مطلق (ب) من وجه (ج) تباین (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۱	(الف) عرض خاص (ب) عرض عام (ج) جنس (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۲	(الف) حیوان (ب) ناقص (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲۳	(۲ و ۳)	۰/۵
۲۴	(الف) حقیقی (ب) مانعه الجمع (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲۵	(الف) شرایط انتاج مربوط به شکل قیاس رعایت نشده است. (ب) حد وسط ندارد. یا کلمه‌ی باز در هر دو مقدمه به یک معنی بکار نرفته است. (هر مورد ۰/۵)	۱
۲۶	(الف) هر (۰/۲۵) کافری عاقل است. (۰/۲۵) ب (بعضی) (۰/۲۵) کافرها عاقل نیستند. (۰/۲۵)	۱
۲۷	(الف) سرایت دادن حکم یک موضوع به موضوع دیگر (۰/۲۵) به دلیل مشابهت آن دو با یکدیگر (۰/۲۵)	۰/۵
۲۷	(ب) باید هر یک در محدوده‌ی خود بکار برده شود (یا) ملاک پذیرفتن یا رد کردن یک نظر درست بودن یا غلط بودن آن است نه قدیم و جدید بودنش.	۰/۵
۲۷	(ج) تعریف برهان: استدلالی که از مواد یقینی استفاده کند (۰/۲۵) و نتیجه‌ی آن هم یقینی باشد. (۰/۲۵) اقسام برهان: لقی (۰/۲۵) آنی (۰/۲۵)	۱
۲۰	جمع نمره	

توجه:

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

با عرض تشکر و خسته نباشید.

مهر و امضاء...