

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۲ / ۱۰ / ۱۸	تعداد صفحه : ۳
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	
ردیف	سؤالات		
	نمره		

ردیف	سؤالات	نمره
	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>	
۱	از میان صورت های مختلف هر واژه ، صورت رایج تر را صورت ..... و بقیه را صورت ..... می نامند .	۰/۵
۲	کدام یک از قواعد ترکیب در این عبارت ها رعایت نشده است؟ الف- زمستان ابری آسمان ب- شجد	۰/۵
۳	برای الگوی هجایی «صامت + مصوت + صامت» یک واژه مثال بزنید.	۰/۵
۴	در این واژه ها از چه رابطه ی معنایی استفاده شده است؟ الف- فراز و نشیب ب- آرام و آهسته	۰/۵
۵	بر اثر گذر زمان برای واژه های «پیکان» و «بخچال» چه وضعیتی پیش آمده است؟	۱
۶	دو مورد از اساسی ترین نقش های زبان را فقط نام ببرید.	۰/۵
۷	گزینه ی درست را با علامت «ص» و گزینه ی نادرست را با علامت «غ» نشان دهید.	۰/۵
	الف) در سطح واژگان شناسی، به چگونگی گردآوری ، تدوین و ضبط واژه ها در قالب یک واژگان توجه می کنند. ب) در واژگان نگاری برای هر واژه اطلاعات املایی ، تلفظی، دستوری ، معنایی، کاربردی و ... ذکر می شود.	
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۸	در «نمایش نامه» دستور اجرای کدام نوع از «حرکت» به کارگردان مربوط می شود؟	۰/۲۵
۹	یک دایرة المعارف چند دانشی نام ببرید.	۰/۲۵
۱۰	وجود کدام آرایه عبارت زیر را ادبی کرده است؟ دستی ناپیدا از پس کوه های دور، آن سینی سنگین طلا را به آسمان صحرا فرستاد.	۰/۲۵
۱۱	به کمک آرایه ی تشبیه با واژه ی « نسیم» یک جمله ی ادبی بنویسید .	۰/۵
۱۲	در کدام عبارت از حس آمیزی استفاده شده است؟ الف- فضا بسیار ناراحت کننده بود. ب- فضا تلخ و سنگین بود.	۰/۲۵
۱۳	منظور از صداقت و صمیمیت در یک نوشته ی ادبی چیست؟	۰/۵
۱۴	در کدام یک از نوشته های «بازنویسی» یا « بازگردانی» نباید به تلخیص، شرح ، تحلیل و تفسیر نوشته پرداخت.	۰/۵
۱۵	به کمک ضرب المثل «دهنه ی جیبش را تار عنکبوت گرفته» یک مطلب طنز آمیز در یک بند بنویسید.	۱
۱۶	نامه ی دانشوران جزء کدام یک از مراجع تحقیق زیر است؟ الف- دانش نامه ها ب- دایرة المعارف ج- اطلس ها د- زندگی نامه ها	۰/۲۵
۱۷	عبارت های زیر را ویرایش کنید. الف- این طرح از دو مشکل اساسی رنج می برد. ب- ما از این کار خشنود می باشیم.	۰/۵
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۲ / ۱۰ / ۱۸	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۸	هر یک از موارد ستون «الف» به کدام مورد از ستون «ب» مربوط است؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است.)	۰/۷۵								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>گروه «الف»</th> <th>گروه «ب»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(۱) از اسناد رسمی است که بین دو طرف یا بیشتر منعقد می‌گردد و بر اساس آن، دو طرف انجام دادن کاری را عهده دار می‌شوند.</td> <td>صورت جلسه</td> </tr> <tr> <td>(۲) ثبت خلاصه‌ی مذاکرات یک گروه، شورا در شرکت‌ها و نهادهای آموزشی.</td> <td>تعهد نامه</td> </tr> <tr> <td>(۳) واگذاری انجام امور حقوقی شخصی به دیگری.</td> <td>وکالت نامه اجاره نامه</td> </tr> </tbody> </table>	گروه «الف»	گروه «ب»	(۱) از اسناد رسمی است که بین دو طرف یا بیشتر منعقد می‌گردد و بر اساس آن، دو طرف انجام دادن کاری را عهده دار می‌شوند.	صورت جلسه	(۲) ثبت خلاصه‌ی مذاکرات یک گروه، شورا در شرکت‌ها و نهادهای آموزشی.	تعهد نامه	(۳) واگذاری انجام امور حقوقی شخصی به دیگری.	وکالت نامه اجاره نامه	
گروه «الف»	گروه «ب»									
(۱) از اسناد رسمی است که بین دو طرف یا بیشتر منعقد می‌گردد و بر اساس آن، دو طرف انجام دادن کاری را عهده دار می‌شوند.	صورت جلسه									
(۲) ثبت خلاصه‌ی مذاکرات یک گروه، شورا در شرکت‌ها و نهادهای آموزشی.	تعهد نامه									
(۳) واگذاری انجام امور حقوقی شخصی به دیگری.	وکالت نامه اجاره نامه									
	<b>پ ( دستور ۸ نمره)</b>									
۱۹	تعداد تکواژهای گروه اسمی «کارمندان دفتر نوسازی» را بنویسید.	۰/۲۵								
۲۰	یک جمله با نهاد اسم مبهم «یکی» بنویسید.	۰/۵								
۲۱	از واژه‌ی «رفتن»، درباره‌ی مخاطب، «گونه‌ی مؤذبانه» بنویسید.	۰/۲۵								
۲۲	در گروه اسمی «چند گل سرخ» هسته کدام است؟	۰/۲۵								
۲۳	تعداد اجزای جمله‌های زیر را بنویسید. الف) کتاب‌ها در قفسه نمی‌گنجید.      ب) حافظ خودش را رند می‌داند.	۰/۵								
۲۴	برای ساخت «اسم + بن مضارع ← اسم» یک مثال بنویسید.	۰/۵								
۲۵	وابسته‌ی وابسته را در گروه اسمی «اتاق خیلی سرد» بیابید و نوع آن را بنویسید.	۰/۵								
۲۶	در این عبارت نقش کلمات مشخص شده را بنویسید. «امروز استاد کیانی این دو جلد کتاب را هدیه دادند.»	۰/۵								
۲۷	با رسم نمودار اجزای جمله‌ی «توقف ممنوع» را بنویسید.	۰/۷۵								
۲۸	در عبارت «زمین و آسمان، پدیده‌های طبیعتند.» کدام واژه دارای نقش تبعی معطوف است؛ آن را بنویسید.	۰/۲۵								
۲۹	با توجه به دستور تاریخی، ویژگی‌های دستوری جمله‌های زیر را بنویسید. الف) زنده جان بشر از حکمت و پند تو بود. ب) خورش‌ها بیاراست خوالیگران	۰/۵								
۳۰	با الگوی «بن مضارع + ا + شناسه» یک فعل دعایی بسازید.	۰/۵								
۳۱	در کدام عبارت از فعل مجهول استفاده شده است؟ الف) گفته آمد که به دل جویی ما می‌آیی      ب) اطبا از معالجت او عاجز آمدند.	۰/۲۵								
	«ادامه‌ی سؤالات صفحه‌ی سوم»									

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۱۰ / ۱۸	تعداد صفحه: ۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۳۲	زمان افعال مشخص شده‌ی زیر را بر اساس دستور تاریخی بنویسید.	۱
	الف) به بالا ز رستم همی رفت خون ب) چو بیند که خاک است بالین من	
۳۳	با توجه به دستور تاریخی در عبارت‌های زیر گذرا و ناگذرا بودن افعال مشخص شده را بنویسید.	۰/۵
	الف) اوفتاد و مرد و بگسستش نفس ب) از امروز کاری به فردا ممان	
۳۴	نوع «نقش نما» را در عبارت‌های زیر مشخص کنید.	۰/۵
	الف) بوسهل را طاقب برسید. ب) یکی بفرستیم تا ما را خوردنی آورد.	
۳۵	نوع حذف و قسمت حذف شده را در عبارت «بسیار خوب که شما آمدید.» بنویسید.	۰/۵
	<b>(ت) املا و پیام‌نویسی (۳ نمره)</b>	
۳۶	در هر عبارت واژه‌ی صحیح را از داخل کمانک انتخاب کنید.	۰/۵
	الف) (سفیر / صغیر) گلوله از همه جا به گوش می‌رسید. ب) (مس / مسج) در وضو باعث شادابی است.	
۳۷	در عبارت زیر یک واج میانجی را بیابید و بنویسید. ایرانیان به نیاکان خود می‌بالند.	۰/۵
۳۸	در عبارت روبه‌رو کدام واژه به تشدید نیاز دارد؟ در تربیت و تقویت نسل جوان باید حق آنان را ادا کرد.	۰/۲۵
۳۹	از میان واژه‌های زیر کدام واژه بر مفهوم جمع دلالت نمی‌کند؟ الف- زمینیان      ب- آسودگان      ج- کوهان      د- زیبارویان	۰/۲۵
۴۰	نام فرآیند واجی را در عبارت مشخص شده‌ی زیر بنویسید. کسی صدایی نمی‌شنید.	۰/۲۵
۴۱	تلفظ درست، در واژه‌ی (مفاد / مفاد) کدام است؟	۰/۲۵
۴۲	در گروه کلمات زیر املا‌ی چهار واژه نادرست است، صحیح هر یک را بنویسید. انزجار و بیزاری - القای حکم - صیانت ذات - بهبود و انتتاش - ثواب آخرت - بقاع زیارتی - مناصب عالی - خوان قداره کش - ظن صلاح - ذمهر بر غریب	۱
	«تدبیر و درست اندیشیدن را پیام‌نویسی.»	۲۰
	جمع کل	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۲/۱۰/۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
<b>الف ( زبان شناسی (۴ نمره)</b>		
۱	پایه (۰/۲۵) ، تصریفی (۰/۲۵)	
۲	الف) قواعد هم نشینی (۰/۲۵)      ب) قواعد واجی (۰/۲۵)	
۳	روز (۰/۵) یا هر مثال درست دیگر.	
۴	الف) تضاد (۰/۲۵)      ب) ترادف (۰/۲۵)	
۵	«پیکان» با ازدست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید، به دوران بعد منتقل شده است .	
۶	یا گروه ب (۰/۵) « یخچال » هم معنای قدیم را حفظ کرده وهم معنای جدید گرفته است . یا گروه ت (۰/۵)	
۷	ایجاد ارتباط، آفرینش ادبی، محمل اندیشه و حدیث نفس. (ذکر دو مورد کافی است.) (۰/۵)	
۸	الف) غ (۰/۲۵)، ب) ص (۰/۲۵)	
<b>ب ( نگارش (۵ نمره)</b>		
۸	تکنیکی (۰/۲۵)	
۹	احصاء العلوم یا الفهرست (۰/۲۵)	
۱۰	واج آرایی یا استعاره یا مراعات نظیر یا جان بخشی (تشخیص) (ذکر یک مورد کافی است) (۰/۲۵)	
۱۱	نسیم چون پرده ای رها در باغ بود. یا هر جمله ی صحیح دیگر (۰/۵)	
۱۲	گزینهی «ب» (۰/۲۵)	
۱۳	هر گاه مقاصد را به زبان خودمانی بیان کنیم یا زبان ساده و بی تکلف باشد. یا هر توضیح درست دیگر (۰/۵)	
۱۴	بازگردانی (۰/۵)	
۱۵	هر نوع جمله ای که با شیوه های مختلف طنز نوشته شود، صحیح است. (۱)	
۱۶	گزینهی «د» « زندگی نامه ها» (۰/۲۵)	
۱۷	الف) این طرح دو مشکل اساسی دارد. (۰/۲۵)      ب) هستیم (۰/۲۵)	
۱۸	۱) تعهد نامه (۰/۲۵)      ۲- صورت جلسه (۰/۲۵)      ۳- وکالت نامه (۰/۲۵)	
<b>پ ( دستور (۸ نمره)</b>		
۱۹	نه تکواژ (۰/۲۵)	
۲۰	یکی از دوستان گفت . (فعل باید مفرد به کار رود) یا هر مثال درست دیگر . (۰/۵)	
۲۱	تشریف بردن (۰/۲۵)	
«ادامه در صفحه ی دوم»		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
سال سوم آموزش متوسطه	
تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲	
مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح
نمره	
۲۲	گل (۰/۲۵)
۲۳	الف) سه جزئی (۰/۲۵) ب) چهار جزئی (۰/۲۵)
۲۴	هوا پیما (۰/۵) یا هر مثال صحیح دیگر.
۲۵	خیلی (۰/۲۵) قید صفت (۰/۲۵)
۲۶	استاد: شاخص (۰/۲۵) جلد: ممیز (۰/۲۵)
۲۷	جمله‌ی دو جزئی (بی فعل) رسم نمودار (۰/۲۵) نهاد (توقف) (۰/۲۵)، گزاره (ممنوع) (۰/۲۵)
۲۸	آسمان (۰/۲۵)
۲۹	الف) تقدیم مسند بر نهاد (۰/۲۵)، ب) فعل مفرد برای نهاد جمع (۰/۲۵) برای موارد درست دیگر نمره منظور شود.
۳۰	چینام (۰/۵) یا هر مثال صحیح دیگر.
۳۱	الف یا گفته آمد. (۰/۲۵)
۳۲	الف) ماضی (۰/۲۵) استمراری (۰/۲۵)، ب) مضارع (۰/۲۵) التزامی (۰/۲۵)
۳۳	الف) ناگذرا (۰/۲۵) ب) گذرا (۰/۲۵)
۳۴	الف) رای فک اضافه (۰/۲۵) ب) حرف اضافه (برای) (۰/۲۵)
۳۵	حذف فعل اسنادی (است) (۰/۲۵) حذف به قرینه‌ی معنوی (۰/۲۵)
	<b>ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>
۳۶	الف) صغیر (۰/۲۵): ب) مسح (۰/۲۵)
۳۷	«ک» یا «ی» (۰/۵)
۳۸	حق (۰/۲۵)
۳۹	ج (کوهان) (۰/۲۵)
۴۰	ابدال (۰/۲۵)
۴۱	مفاد (۰/۲۵)
۴۲	الغای حکم - انتعاش - خان قداره کش - زمهریر غریب هر مورد (۰/۲۵)
۲۰	جمع نمره «موفق باشید»