

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۳/۶/۳	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
نمره			

فلسفه

۱/۲۵	<p>۱</p> <p>تسین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلطی باشد:</p> <p>الف) یکی از مسائلی که میان فلسفه و روانشناسی پیوند ایجاد می کند، مسأله‌ی «روح» است.</p> <p>ب) به این سؤال که «آیا می توان انسان را در مواردی مجرم دانست؟» در فلسفه ی اخلاق پاسخ داده می شود.</p> <p>ج) مهم ترین دگرگونی ای که توجه اندیشمندان نخستین را به خود مشغول می داشت، مسأله‌ی مرگ و زندگی بود.</p> <p>د) علت صوری و علت فاعلی از علل درونی یک پدیده هستند.</p> <p>ه) از نظر افلاطون مبدأ همه‌ی مُثُل، مثال نیک است.</p>
۱	<p>۲</p> <p>جاهی خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) مارکسیسم، حکومت را حق ..... می داند و بسیاری از جامعه شناسان غربی آن را حق ..... می دانند.</p> <p>ب) از نظر افلاطون ..... ، ضامن صحت و درستی یک شناخت یا معرفت است.</p> <p>ج) با توجه به علل اربعه «قبول شدن نسبت به امتحان» به منزله‌ی علت ..... است.</p>

بر سؤالات ذیل پاسخ کوتاه بدهید:

۰/۱۵	۳	سقراط به دو دلیل مایل نبود او را سوفیست بنامند، یکی از آن دلایل را بنویسید.
۰/۱۵	۴	وجه مشترک همه‌ی اشیا و امور چیست؟
۱	۵	سقراط درباره‌ی هریک از موارد زیر، چه نظری دارد؟ الف) وظیفه‌ی قاضی در دادگاه ب) علت محکومیتش در دادگاه ج) وظیفه‌ی خودش در دادگاه د) دانای حقیقی
۰/۱۵	۶	از نظر سقراط دانش درست و مطمئن چگونه به دست می آید؟
۰/۱۵	۷	در تمثیل غار افلاطون هریک از موارد زیر، نشانه‌ی چیست؟ الف) پرتو آتش ب) زندان غار
۰/۲۵	۸	ارسطو علت بالا رفتن آتش را چه می داند؟
ادامه‌ی سؤالها در صفحه‌ی دوم		

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۹۳/۶/۳	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳	

ردیف	سؤالات (با سئخنامه دارد)	نمره
------	--------------------------	------

به سؤالات ذیل پاسخ تشریحی و کامل بدهید:

۱/۵	هر یک از مفاهیم زیر را در یک سطر توضیح دهید: الف) فلسفه‌ی اولی (ب) مثل (ج) ماده یا هیولا	۹
۰/۷۵	گریاس در یکی از آثار خود به نام «درباره‌ی طبیعت» افکار اصلی خودش را چگونه شرح می‌دهد؟	۱۰
۰/۱۵	از نظر افلاطون چرا حواس نمی‌توانند انسان را به شناخت حقیقی برسانند؟	۱۱
۰/۷۵	نسبی بودن ماده و صورت را توضیح دهید و یک مثال بزنید.	۱۲

هنا

۲/۲۵	تسین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلطی باشد: الف) ذهن انسان درست مثل قلب است؛ از این جهت که به طور طبیعی ضوابط تفکر را رعایت می‌کند. ب) مجهولات ذهن بشر را می‌توان به دو دسته‌ی «تصور» و «تصدیق» تقسیم کرد. ج) از میان کلیات پنج‌گانه، «نوع» یک مفهوم مشترک درونی میان چند ذات می‌باشد. د) قضیه‌ی حملی از جهت نسبت، به دو دسته‌ی «موجبه» و «سالبه» تقسیم می‌شود. هـ) از میان ضروب شکل اول، فقط شش ضرب منتج است. و) وظیفه‌ی منطق تعیین اقتران صحیح از غلط است. ز) آمدن منطق جدید، به معنای کنار رفتن منطق قدیم است. ح) مفهوم «شکل» یک تصور جزئی است. ط) در علم منطق به مفهومی که می‌خواهیم آن را تعریف کنیم، معرف می‌گوییم.	۱۳
------	---	----

۲	جاهی مثال را با کلمات مناسب کامل کنید: الف) منطق از ذات بشر سرچشمه می‌گیرد، لذا ارسطو ابداع کننده‌ی منطق ..... ب) از میان کلیات پنج‌گانه «سه ضلع داشتن» برای مثلث ..... است. ج) نقیض قضیه‌ی سالبه‌ی کلی، موجبه‌ی ..... است. د) به طور کلی «قیاس» به دو قسم ..... و ..... تقسیم می‌شود. هـ) «مقدار دارای سه زاویه» در تعریف مثلث، رسم ..... است. و) با توجه به کلیات پنج‌گانه «راه‌رونده» نسبت به «اسب» عرض ..... است. ز) اگر دو مفهوم به گونه‌ای باشند که هیچ مصداق مشترکی نداشته باشند، میان آنها نسبت ..... برقرار است.	۱۴
---	--	----

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان : ۹۳/۶/۳	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>نوبت شهریور</b> ماه سال <b>۱۳۹۳</b>	

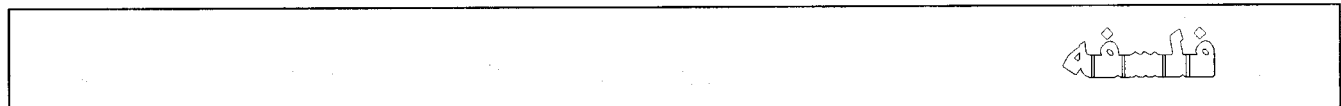
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۵	تعیین کنید میان مفاهیم ذیل، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه (تساوی، تباین، مطلق، من وجه) برقرار است : الف) میوه ، ترش ب) انسان ، ناطق	۰/۵						
۱۶	نوع قضایای شرطی منفصله‌ی ذیل را مشخص نمایید : الف) خودکار من یا سبز است یا آبی. ب) قضیه‌ی محصوره یا کلی است یا جزئی.	۰/۵						
۱۷	جدول ذیل را کامل کنید : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>متضاد</td> <td>عکس مستوی</td> <td>اصل قضیه</td> </tr> <tr> <td>..... (ب)</td> <td>..... (الف)</td> <td>هیچ الف ب نیست.</td> </tr> </table>	متضاد	عکس مستوی	اصل قضیه	..... (ب)	..... (الف)	هیچ الف ب نیست.	۱/۲۵
متضاد	عکس مستوی	اصل قضیه						
..... (ب)	..... (الف)	هیچ الف ب نیست.						
۱۸	اقسام استقراء را نام ببرید .	۰/۵						
۱۹	شرایط نتیجه بخش بودن شکل <u>سوم</u> قیاس چیست ؟	۰/۵						
۲۰	تعیین نمایید هر یک از قیاس‌های ذیل شکل چندم قیاس است : الف) هر ب الف است. هر ج ب است. ب) هر الف ب است. هیچ ج ب نیست.	۰/۵						
۲۱	نتیجه‌ی کدام یک از اشکال قیاس <u>بدیهی</u> است ؟	۰/۲۵						
۲۲	تعیین کنید هر یک از استدلال‌های ذیل برهان ائی است یا لمّی ؟ الف) مریم به شدت برای کنکور درس خوانده و دختر با ایمانی است و به خدا هم توکل دارد، پس در دانشگاه خوبی پذیرفته می‌شود. ب) شنیده‌ای که فلان دوستان در تصادف مصدوم شده است؟ حتما او هنگام رانندگی بی احتیاطی کرده است .	۰/۵						
۲۳	تعیین کنید هر یک از استدلال‌های ذیل به چه دلیل مغالطه است ؟ الف) شیر مایعی مقوی است . شیر حیوانی درنده است . پس مایع مقوی، حیوانی درنده است. ب) هر کس شب‌ها دیر به خانه برود، آدم بدی است. پس حتما همسایه‌ی ما هم آدم بدی است که هر شب دیر می‌رسد.	۱						
۲۴	در قضیه‌ی «پایتخت ایران تهران است» موضوع کدام است ؟	۰/۲۵						
۲۵	منظور از «شرح اسم» یا «شرح لفظ» چیست ؟	۰/۵						
۲۶	از میان صناعات پنج‌گانه «شعر» را تعریف کنید .	۰/۵						
	جمع نمره	۲۰						
<b>با آرزوی سربلندی شما در «دنیا» و «آخرت»</b>								

بسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>فلسفه و منطق</b>	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۶ / ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------



۱	الف) صحیح (ص ۷) د) غلط (ص ۵۴)	ب) غلط (ص ۱۰) هـ) صحیح (ص ۴۹)	ج) صحیح (ص ۱۷) هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۲	الف) طبقه‌ی کارگر (یا پرولتاریا) - اکثریت مردم (ص ۹) ب) خطاناپذیری (ص ۴۳)	ج) غایی (ص ۵۸ و ۵۴)	هر مورد ۰/۲۵	۱
۳	۱- فروتنی ۲- هم ردیف نشدن با سوفسطائیان (ص ۲)	ذکر یک مورد کافی است.	۰/۵	۰/۵
۴	همه اشیاء وجود دارند و هستند. (ص ۱۱)		۰/۵	۰/۵
۵	الف) تشخیص حق از باطل (ص ۲۵) ج) راستگویی (ص ۲۵)	ب) حسادت‌ها (یا کینه‌ها) (ص ۳۰) د) خدا (ص ۲۷)	هر مورد ۰/۲۵	۱
۶	رسیدن به تعریف ثابت اشیاء (ص ۳۷)		۰/۵	۰/۵
۷	الف) خورشید ب) عالم محسوسات (یا طبیعت) (ص ۴۹)		۰/۵	۰/۵
۸	طبیعت جسم (یا میل درونی یا طبیعت شیء یا علت فاعلی درونی) (ص ۵۶)		۰/۲۵	۰/۲۵
۹	الف) آن بخش از فلسفه است که در جستجوی احکام و قواعد وجود است. (۰/۵) یا: علم به احوال موجودات (۰/۲۵) صرفاً از آن جهت که وجود دارند. (۰/۲۵) (ص ۱۲) ب) موجودات جهان ماوراء طبیعت (۰/۲۵) از نظر افلاطون که جمع کلمه‌ی مثال می‌باشد. (۰/۲۵) یا: گوهرهای اصیل و جاودانه (۰/۲۵) که موجودات این جهان همگی بدل یا سایه‌ی آنها محسوب می‌شوند. (۰/۲۵) (ص ۴۵) ج) مایه‌ی اولیه یا وجود بالقوه (۰/۲۵) که در اثر تغییر و تحول به فعلیت می‌رسد. (۰/۲۵) (ص ۵۶)		۱/۵	۱/۵
۱۰	اولاً: هیچ چیز وجود ندارد. ثانیاً: به فرض وجود، شناختنی نیست. ثالثاً: اگر هم شناختنی باشد، نمی‌توان آن را تعلیم داد. (ص ۱۹)	هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵	۰/۷۵
۱۱	زیرا: اولاً خطا پذیرند و ثانیاً به امور ناپایدار تعلق می‌گیرند. (ص ۴۴)	هر مورد ۰/۲۵	۰/۵	۰/۵
۱۲	یعنی چیزی ممکن است در مقایسه با یک چیز ماده باشد و در مقایسه با چیز دیگر صورت و فعلیت. (۰/۵) مثل تخم مرغ که برای نطفه صورت است اما برای جوجه ماده می‌باشد. (۰/۲۵) (ص ۵۷)		۰/۷۵	۰/۷۵



۱۳	الف) صحیح (ص ۲) هـ) غلط (ص ۶۶) ط) صحیح (ص ۸)	ب) صحیح (ص ۶) و) صحیح (ص ۷۵)	ج) غلط (ص ۲۱) ز) غلط (ص ۷۶)	د) صحیح (ص ۳۶) ح) غلط (ص ۱۳) هر مورد ۰/۲۵	۲/۲۵
----	--	---------------------------------	--------------------------------	---	------

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>فلسفه و منطق</b>	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۳ / ۶ / ۱۳۹۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	الف) نیست (ص ۳) د) اقترانی - استثنایی (ص ۶۱) و) عام (ص ۲۲) ب) فصل (ص ۲۱) ه) ناقص (ص ۲۷) ز) تباین (ص ۱۵) ج) جزئی (ص ۴۸)	۲
۱۵	الف) من وجه (ص ۰/۲۵)    ب) تساوی (ص ۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	الف) مانعه الجمع (ص ۰/۲۵)    ب) حقیقی (ص ۰/۲۵)	۰/۵
۱۷	الف) عکس مستوی: هیچ (ص ۰/۲۵)    ب) الف (ص ۰/۲۵) نیست. ب) متضاد: هر (ص ۰/۲۵)    الف ب است. (ص ۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۸	تام (ص ۰/۲۵)    ناقص (ص ۰/۲۵)	۰/۵
۱۹	موجب بودن صغری (ص ۰/۲۵)    کلیت حداقل یکی از مقدمه‌ها (ص ۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	الف) شکل چهارم (ص ۰/۲۵)    ب) شکل دوم (ص ۰/۲۵)	۰/۵
۲۱	اول (ص ۶۷)	۰/۲۵
۲۲	الف) لمی (ص ۰/۲۵)    ب) انی (ص ۰/۲۵)	۰/۵
۲۳	الف) حد وسط به یک معنی نیست (یا حد وسط ندارد. - یا اشکال در صورت است.) ب) عیب در ماده زیرا مقدمه‌ی اول یقینی و مطمئن نیست. (ص ۸۷)	۱
۲۴	تهران (ص ۳۴)	۰/۲۵
۲۵	یعنی معنی کردن لفظ و شرح دادن آن. (ص ۲۸)	۰/۵
۲۶	سخن خیال انگیزی (ص ۰/۲۵) که باعث تأثر روحی مطلوب در مخاطب می‌شود. (ص ۸۵)	۰/۵
	جمع کل	۲۰

توجه :

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

با عرض تشکر و خسته نباشید. **اَجْرُكُمْ عِنْدَنَا...**