

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۶/۵	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش	HTTP://AEE.MEDU.IR	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	بارم		

	الف) زبان شناسی (۴ نمره)								
۱	در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟ الف) کلاس دانش آموز کوشاترین ب) تو او را دیدم. پ) آن‌ها آسمان آبی را نوشیدند. ت) روزی چند ساعت مطالعه می‌کنید؟ من علی را دیدم.	۰/۲۵							
۲	در جملهی «سیر را غم گرسنه نیست.» مفهوم واژه‌ی «سیر» را با توجه به کدام رابطه‌ی معنایی درمی‌یابیم؟	۰/۲۵							
۳	سرواژه یا علامت اختصاری «هوایمایی ملی ایران» را بنویسید.	۰/۲۵							
۴	شیوه‌ی ساخت واژه‌ی «کارانه» چیست؟	۰/۲۵							
۵	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید. الف) ایجاد ارتباط، اساسی‌ترین نقش زبان است. ب) بیت «دیشب به سیل اشک ره خواب می‌زدم» نقشی به یاد روی تو بر آب می‌زدم» شعر نیست.	۰/۲۵							
۶	هر یک از توضیحات ستون «الف» به کدام نقش زبان در ستون «ب» مربوط است؟ (توجه: در ستون «ب» یک مورد اضافی است.)	۰/۵							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>«الف»</th> <th>«ب»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) رسیدن به حکم کلی «زمین به دور خورشید می‌گردد.»</td> <td>حدیث نفس</td> </tr> <tr> <td>۲) اگر آهسته با خود بگوییم: «من باید برنامه‌ریزی دقیقی داشته باشم.»</td> <td>آفرینش ادبی محمل اندیشه</td> </tr> </tbody> </table>	«الف»	«ب»	۱) رسیدن به حکم کلی «زمین به دور خورشید می‌گردد.»	حدیث نفس	۲) اگر آهسته با خود بگوییم: «من باید برنامه‌ریزی دقیقی داشته باشم.»	آفرینش ادبی محمل اندیشه		
«الف»	«ب»								
۱) رسیدن به حکم کلی «زمین به دور خورشید می‌گردد.»	حدیث نفس								
۲) اگر آهسته با خود بگوییم: «من باید برنامه‌ریزی دقیقی داشته باشم.»	آفرینش ادبی محمل اندیشه								
۷	الگوی هجایی واژه‌ی «آداب» را بنویسید.	۰/۵							
۸	هر یک از واژه‌های زیر مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟ الف) برگستوان: ب) سوگند: پ) سپر:	۰/۷۵							
	ب) نگارش (۵ نمره)								
۹	«رعایت صراحت، دقت و گویایی در نوشته»، در حوزه‌ی کدام ویرایش قرار دارد؟	۰/۲۵							
۱۰	الف) فنی ب) زبانی جمله‌های زیر را ویرایش کنید. الف) سارا به برادرش گفت که مقاله‌اش منتشر شده است. ب) هنوز معلوم نشده است چه تعداد از شرکت‌کنندگان مشمول این قانون شده‌اند؟ پ) اگر گفتارمان با رفتارمان مطابقت نداشته باشند، اعتماد مردم را از دست می‌دهیم. ت) مسکو مایل به انجام طرح خلع سلاح هسته‌ای در اوکراین است.	۰/۲۵							
۱۱	کدام یک از انواع مقالات حاصل تأملات درونی هستند؟	۰/۲۵							
۱۲	عام‌ترین و رایج‌ترین راه.....، طرح پرسش‌هایی در مورد ابعاد مختلف یک چیز، شخص یا پدیده است.	۰/۲۵							
	ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم								

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۶ / ۵	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
بارم				
۱۳	آیا در بازنویسی یک شعر، می توان بخش هایی از آن را عیناً نقل کرد؟			
۱۴	کدام یک از ترکیب های داخل کمانک، استعاری است؟ (بهار آرزو - دوش نسیم)			
۱۵	کدام آرایه ای ادبی جمله ی «دل مادر باغچه ای است پر از نسیم محبت.» را هنری کرده است؟			
۱۶	مولوی در ابیات زیر، چه کسانی را مورد انتقاد قرار می دهد؟			
۱۷	همه ی شیوه های ساخت طنز بر چه پایه ای استوار هستند؟			
۱۸	یک دایره المعارف چنددانشی را که قرن ها پیش نگاشته شده است، نام ببرید.			
۱۹	نرم افزار.....، بزرگ ترین بانک مطالب نشریات کشور را در اختیار دارد.			
۲۰	درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید.			
۲۱	الف) سهام یکی از اسناد تجاری است.			
۲۲	ب) تمامی اسناد، حداقل در سه نسخه تنظیم می شوند.			
۲۱	کدام ویژگی های نویسنده به زندگی نامه اعتبار می بخشد؟			
۲۲	بیت «پسندی که شهری بسوزد به نار اگر چه سرایت بود برکنار» را بازگردانی کنید.			
پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)				
۲۳	در کدام یک از واژه های داخل کمانک، صامت میانجی به کار نرفته است؟ (هماهنگی - هفتگی - تشنگی - پختگی)			
۲۴	در کدام یک از واژه های داخل کمانک، «ان» مفهوم متفاوتی دارد؟ (درختان - سواران - گیاهان - بهاران)			
۲۵	حفظ فاصله ی میان واژه های نشانه ی..... واژه هاست.			
۲۶	در جمله ی زیر، واژه ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.			
۲۷	«بچه ها به او (احسن - احسنت) می گفتند.»			
۲۸	در عبارت «الهی، ترسانم از بدی خود»، از شیوه ی بلاغی استفاده شده است یا عادی؟			
۲۸	در کدام گزینه، املا ی همه ی واژه ها درست است؟			
۲۹	الف) بحبوحه - ازدحام - زاد ولد ب) ترحیه - مزبور - هرس کردن ت) زادبوم - وحله - موجه			
۲۹	کدام یک از واژه های داخل کمانک، نیاز به تشدید دارد؟ (شفقت - قضات - مشقت - علی حده)			
۳۰	در واژه ی «شنبه» کدام فرایند واجی اتفاق می افتد؟			
۳۱	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید.			
	تحجر و غرور - حيله و قدر - اشتهاى زايدلوصف - فراست و زیرکی - اطراق و توقف - به زودی و عن قریب - غیبه و فریاد - مضیق حیات.			
ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم				

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۶ / ۵	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
بارم			
	ت) دستور (۸ نمره)		
۰/۲۵	۳۲	فعل مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. - گروه مذاکره کننده از حقوق ملت ایران دفاع (کرد - کردند).	
۰/۲۵	۳۳	چرا در جمله‌ی «من این موضوع را گفته بودم.» (نه کس دیگر)، نهاد جدا حذف نمی‌شود؟	
۰/۲۵	۳۴	در عبارت زیر کدام یک از زمان‌های داخل کمانک، به کار نرفته است؟ (مضارع التزامی - آینده - ماضی نقلی - ماضی ساده) «یک روز این فکر به سر تزار افتاد که اگر بداند چه وقت کارها را شروع کند، در هیچ کاری ناموفق نخواهد بود.»	
۰/۲۵	۳۵	کدام یک از فعل‌های داخل کمانک، پیشوندی نیست؟ (برگماشت - بازگردانید - یادگرفت - فراگرفت)	
۰/۲۵	۳۶	کدام یک از جمله‌های استثنایی زیر دو جزئی نیست؟ الف) زیارت قبول (ب) مرحمت شما زیاد (ب) دو دو تا چهار تا (ت) کار یعنی خلاقیت	
۰/۲۵	۳۷	کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، جمع مکسر نیست؟ (مدن - مکتوب - بلاد - اخبار)	
۰/۲۵	۳۸	شکل گذرای مصدر «دویدن» چیست؟	
	۳۹	با توجه به جمله‌ی زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «شامگاه، ستارگان درخشنده در آسمان شب جلوه‌گر بودند.»	
۰/۵		الف) این جمله، از چند تکواژ تشکیل شده است؟ (ب) این جمله، از چند واژه تشکیل شده است؟	
۰/۵		پ) یک گروه اسمی پیدا کنید و آن را بنویسید. (ت) یک گروه قیدی پیدا کنید و آن را بنویسید.	
۰/۵	۴۰	گونه‌ی مؤذبانه‌ی هر یک از مصدرهای زیر را درباره‌ی مخاطب بنویسید. الف) گفتن: (ب) رفتن:	
۰/۵	۴۱	در عبارت‌های زیر، نوع حذف را از داخل کمانک انتخاب کنید. (لفظی - معنوی) الف) هر چه ارزان‌تر، بهتر. (ب) حسن دیروز آمد. کی؟	
	۴۲	با توجه به جمله‌ی زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «علامه‌ی بزرگ، استاد علی اکبر دهخدا، با تدوین اثر ارزشمند خود، لغت‌نامه، خدمت فرهنگی بی‌نظیری انجام داد.»	
۰/۵		الف) کدام واژه «شاخص» است؟ (ب) کدام واژه «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» است؟	
۰/۵		پ) کدام واژه، «صفت مضاف‌الیه» است؟ (ت) یک گروه اسمی بنویسید که نقش تبعی «بدل» داشته باشد.	
	۴۳	با توجه به جمله‌ی زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «علاقه‌ی نسبتاً زیاد او به مطالعه تحسین برانگیز است.»	
۰/۵		الف) کدام واژه «متمم اسم» است؟ (ب) کدام واژه «قید صفت» است؟	
۰/۷۵	۴۴	واژه‌ی «چهل چراغ» را در الگوی «..... + ←» قرار دهید.	
۰/۷۵	۴۵	ساختمان هر یک از واژه‌های زیر را بنویسید. الف) سراسر: (ب) دستگاه: (پ) روا:	
۱/۲۵	۴۶	نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. «گل‌های رنگارنگ جلوه‌ی بی‌مانندی به شهر می‌دادند.»	
۲۰		جمع نمره «در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد»	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۶ / ۵
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعلق می‌گیرد.	
	الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)	
۱	الف) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد نحوی (۰/۲۵) پ) قواعد معنایی (۰/۲۵) ت) قواعد کاربردی (۰/۲۵)	صص ۱۰ و ۱۱
۰/۲۵		۲ تضاد (۰/۲۵) صص ۸۸
۰/۲۵		۳ هما (۰/۲۵) صص ۹۳
۰/۲۵		۴ اشتقاق (۰/۲۵) صص ۹۰
۰/۵		۵ الف) درست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵) صص ۱۴۹ و ۱۵۱
۰/۵		۶ (۱) محمل اندیشه (۰/۲۵) (۲) حدیث نفس (۰/۲۵) صص ۱۴۹ و ۱۵۰
۰/۵		۷ صامت + مصوت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) صص ۱۲
۰/۷۵		۸ الف) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵)؛ ب) معنای قدیم را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تجول معنایی) (۰/۲۵) پ) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است. (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۰/۲۵		۹ ب) (زبانی) (۰/۲۵) صص ۱۹
۰/۲۵		۱۰ الف) مقاله‌ام یا مقاله‌ات (۰/۲۵) صص ۲۶ ب) شرکت‌کنندگان (۰/۲۵) صص ۲۲ پ) مطابقت نداشته باشد (۰/۲۵) صص ۴۵ ت) ... اجرای طرح ... (۰/۲۵) صص ۲۲
۰/۲۵		۱۱ تحلیلی (۰/۲۵) صص ۴۰
۰/۲۵		۱۲ تشریح (۰/۲۵) صص ۴۰
۰/۲۵		۱۳ بله (۰/۲۵) صص ۷۹
۰/۲۵		۱۴ دوش نسیم (۰/۲۵) صص ۱۰۳
۰/۲۵		۱۵ تشبیه یا مراعات نظیر (تناسب) (۰/۲۵) صص ۱۰۳
۰/۲۵		۱۶ مدعیان دروغین (۰/۲۵) صص ۱۱۴
۰/۲۵		۱۷ بر هم زدن عادت‌ها (۰/۲۵) صص ۱۱۵
۰/۲۵		۱۸ احصاء العلوم یا الفهرست (۰/۲۵) صص ۱۳۳
۰/۲۵		۱۹ نمایه (۰/۲۵) صص ۱۳۸
۰/۵		۲۰ الف) درست (۰/۲۵) صص ۱۵۳ ب) نادرست (۰/۲۵) صص ۱۶۴
۰/۵		۲۱ امانت (۰/۲۵) و دقت (۰/۲۵) صص ۵۶
۰/۵		۲۲ آیا راضی هستی که شهری بسوزد اما به خانه‌ی تو آسیبی نرسد؟ (۰/۵) صص ۷۶
	پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۰/۲۵		۲۳ هماهنگی (۰/۲۵) صص ۳۷ و ۳۸
۰/۲۵		۲۴ بهاران (۰/۲۵) صص ۴۴ و ۴۵
۰/۲۵		۲۵ استقلال (۰/۲۵) صص ۵۷
۰/۲۵		۲۶ احسنت (۰/۲۵) صص ۵۱
۰/۲۵		۲۷ بلاغی (۰/۲۵) صص ۶۹
۰/۲۵		۲۸ الف (یحیوه - ازدحام - زادولد) (۰/۲۵) صص ۸۴ و ۸۵
۰/۵		۲۹ مشقت (۰/۲۵) صص ۹۱ و ۹۲
۰/۵		۳۰ ابدال (۰/۲۵) صص ۱۶۵ و ۱۶۶
۱		۳۱ حبله و غدر (۰/۲۵) صص ۳۰ : استهای زایدالوصف (۰/۲۵) صص ۷۴ : اتراق و توقف (۰/۲۵) صص ۱۳۰ : قبه و فریاد (۰/۲۵) صص ۱۷۰
	ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۶ / ۵
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://acc.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	(ت) دستور (۸ نمره)	
۰/۲۵	کرد (۰/۲۵) ص ۳۳	۳۲
۰/۲۵	زیرا تأکید دارد. (۰/۲۵) ص ۳۶	۳۳
۰/۲۵	ماضی نقلی (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۴۷	۳۴
۰/۲۵	یادگرفت (۰/۲۵) ص ۴۹	۳۵
۰/۲۵	ت (کار یعنی خلافت) (۰/۲۵) صص ۶۷ و ۶۸	۳۶
۰/۲۵	مکتوب (۰/۲۵) صص ۹۷ و ۹۸	۳۷
۰/۲۵	دواندن یا دوانیدن (۰/۲۵) ص ۴۷	۳۸
	الف) ۱۵ تکواژ (۰/۲۵) ب) ۱۰ واژه (۰/۲۵) پ) ستارگان درخشنده یا جلوه گر (۰/۲۵)	۳۹
۱	ت) شامگاه یا آسمان شب (۰/۲۵) صص ۱۴ و ۱۵	
۰/۵	الف) فرمودن (۰/۲۵) ب) تشریف بردن (۰/۲۵) ص ۳۵	۴۰
۰/۵	الف) معنوی (۰/۲۵) ب) لفظی (۰/۲۵) ص ۳۶	۴۱
	الف) استاد (۰/۲۵) ص ۹۵ ب) خود (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۴۲
۱	پ) ارزشمند (۰/۲۵) ص ۱۰۸ ت) استاد علی اکبر دهخدا یا لغت نامه (۰/۲۵) ص ۹۶	
۰/۵	الف) مطالعه (۰/۲۵) ص ۱۰۹ ب) نسبتاً (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۴۳
۰/۷۵	« صفت (۰/۲۵) + اسم (۰/۲۵) ← اسم (۰/۲۵) » ص ۱۲۳	۴۴
۰/۷۵	الف) مشتق - مرکب (۰/۲۵) ص ۱۷۳ ب) ساده (۰/۲۵) ص ۱۲۲ پ) مشتق (۰/۲۵) ص ۱۴۵	۴۵
	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۴۶
۱/۲۵	<p style="text-align: center;">جمله</p> <pre> graph TD A[جمله] --- B[گزاره] A --- C[نهاد] B --- D[فعل] B --- E[متمم] B --- F[مفعول] D --- D1[می دادند] E --- E1[به شهر] F --- F1[جلوه‌ی بی‌مانندی] C --- C1[گل‌های رنگارنگ] D1 --- D2["(۰/۲۵)"] E1 --- E2["(۰/۲۵)"] F1 --- F2["(۰/۲۵)"] C1 --- C2["(۰/۲۵)"] </pre> <p>ص ۶۵</p> <p>(به ذکر هسته‌های گروه‌های نهادی (گل) و مفعولی (جلوه) نیز نمره تعلق می‌گیرد.)</p>	
۲۰	جمع نمره	« خدا قوت »