

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۶ / ۱۸	تعداد صفحه: ۳	سؤالات پاسخ نامه دارد
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	بازم
۱۵	در جمله‌های زیر غلطها را بیابید و آن‌ها را اصلاح کنید. الف) بازرسین وزارت آموزش و پرورش نتیجه‌ی گزارشات خود را اعلام کردند. ب) یکی از افسران حفاظت دشمن گلوله‌ای در کرد که به کله‌ی یکی از مخالفان اصابت نمود.	۰/۵ ۰/۵
۱۶	دو گونه از شیوه‌های نوشتن مقاله را نام ببرید.	۰/۵
۱۷	دایرة‌المعارف فارسی علاوه بر نوجویی و ابتکار چه ویژگی‌هایی دارد؟	۰/۵
۱۸	بیت « شنیدم که در تنگنایی شتر بیفتاد و بشکست صندوق ذر » را بازگردانی کنید.	۰/۵
۱۹	به کمک آرایه‌های ادبی « مهتاب » را در دو سطر توصیف کنید.	۱
پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)		
۲۰	کدام نشانه‌ی جمع در شعر و نثر ادبی کاربرد دارد؟ (ها - ان)	۰/۲۵
۲۱	کدام واژه‌ی داخل کمانک، دو تلفظی نیست؟ (مهربان - روزگار - مستمند - هوشمند)	۰/۲۵
۲۲	مفهوم «ان» در واژه‌ی « کوهان » چیست؟	۰/۲۵
۲۳	کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، دخیل بی‌نشان است؟ (القصه - شخصاً - تصحیح - من جمله)	۰/۲۵
۲۴	جمله‌ی زیر بر اساس شیوه‌ی بلاغی است یا عادی؟ « بزرگ‌مردی بود خواجه نظام‌الملک »	۰/۲۵
۲۵	در واژه‌ی « پلکان » صامت میانجی کدام است؟	۰/۲۵
۲۶	در کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، فرایند واجی «ابدال در صامت» صورت می‌گیرد؟ (سنبل - برو - خانه - بنشین)	۰/۲۵
۲۷	در کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، فرایند واجی «ادغام» صورت می‌گیرد؟ (اجرا - قندشکن - برافتاد - بدتر)	۰/۲۵
۲۸	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املائی وجود دارد، درست هریک را بنویسید. هایل و ترسناک - گماشته و منسوب - تیره و بی‌فروغ - خالیگر دربار - قالب نمادین - تأثیر‌گزار و تأثیرپذیر - گرفتن غرامت - مواجب خداداد.	۱
ت) دستور (۸ نمره)		
۲۹	فعل مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. - در فصل بهار، گل‌های زیبا به روی رهگذران لبخند (می‌زند - می‌زنند).	۰/۲۵
۳۰	در عبارت « من آمده‌بودم شما را ببینم، اما نتوانستم » حذف به چه قرینه‌ای صورت گرفته است؟	۰/۲۵
۳۱	فعل جمله‌ی « شما این مطلب را گفتید. » را به گونه‌ی مؤذبانه بنویسید.	۰/۲۵
۳۲	اجزای تشکیل‌دهنده‌ی کدام یک از جمله‌های زیر، بیشتر است؟ الف) زندگی یعنی عقیده. ب) دو دو تا چهار تا. پ) شب خوش. ت) به امید دیدار.	۰/۲۵
۳۳	کدام واژه صفت است؟ الف) طفلک ب) ترسناک	۰/۲۵
ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم		

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۶ / ۱۳۹۲	تعداد صفحه: ۳	سؤالات پاسخ نامه دارد
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
۳۴	واژه‌ی «استاد» در کدام جمله، شاخص است؟ الف) استاد محترم ادب فارسی در نمایشگاه مطبوعات بود. ب) کتابخانه‌ی استاد حسین بهزادی بسیار پر بار است.	۰/۲۵
۳۵	در کدام جمله مسند به صورت حرف اضافه و متمم آمده است؟ الف) او از دوستان شما بود. ب) او از کتابخانه آمده بود. پ) او از دوستش رنجیده بود.	۰/۲۵
۳۶	با توجه به جمله‌ی « این درس بزرگ را از آن دوست دانا آموختم. » به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) این جمله از چند واژه تشکیل شده است؟ ب) این جمله از چند تکواژ تشکیل شده است؟	۰/۲۵
۳۷	پ) کدام واژه، هسته‌ی گروه مفعولی است؟ ت) هسته‌ی گروه فعلی را بنویسید. ساختمان فعل را در هر یک از جمله‌های زیر مشخص کنید.	۰/۲۵
۳۸	الف) سحر به آرامی برگ گل را لمس می کند. ب) ورزشکاران ایرانی پرچم پرافتخار ایران را در مسابقات جهانی برافراشتند. با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «دکتر شفیعی کدکنی، استاد بزرگ ادب فارسی، در زمینه‌های ادبی و علمی آثار ارزشمندی دارند.»	۰/۲۵
۳۹	الف) کدام گروه اسمی نقش «بدل» دارد؟ ب) یک «معطوف» پیدا کنید و بنویسید. با توجه به جمله‌ی زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. « مسعود با لباس آبی آسمانی خود در هوای نسبتاً بهاری قدم می زد. »	۰/۲۵
۴۰	الف) کدام واژه «قید صفت» است؟ ب) کدام واژه «صفت صفت» است؟ شکل گذرانده‌ی مصدرهای زیر را بنویسید	۰/۵
۴۱	الف) خوابیدن ب) افتادن زمان فعل « داشتید می رفتید » را بنویسید.	۰/۵
۴۲	ساختمان واژه‌های زیر را بنویسید. الف) ارجمند: ب) تابستان: پ) گفت و گو:	۰/۷۵
۴۳	واژه‌ی «مداد تراش» را در الگوی «..... + ←» قرار دهید.	۰/۷۵
۴۴	نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. « گل‌های رنگارنگ جلوه‌ی بی‌مانندی به شهر ما می‌دهند.»	۱/۲۵
	« در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد»	۲۰
	جمع نمره	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۶ / ۱۸
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.	
	الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)	
۰/۷۵	الف) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد نحوی (۰/۲۵) پ) قواعد کاربرد (۰/۲۵)	۱
۰/۲۵	الف) (آب) (۰/۲۵)	۲
۰/۲۵	ناجا (۰/۲۵)	۳
۰/۲۵	ت) تضاد (۰/۲۵)	۴
۰/۲۵	روکش (۰/۲۵)	۵
۰/۵	الف) نادرست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵)	۶
۰/۵	الف) محمل اندیشه (۰/۲۵) ب) حدیث نفس (۰/۲۵)	۷
۰/۵	الف) سه مصوت (۰/۲۵) ب) چهار صامت (۰/۲۵)	۸
۰/۷۵	الف) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵) ب) معنای قدیم را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی) (۰/۲۵) پ) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵)	۹
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۰/۵	الف) درست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵)	۱۰
۰/۲۵	احصاء العلوم یا الفهرست (۰/۲۵)	۱۱
۰/۲۵	بر هم زدن عادت‌ها (۰/۲۵)	۱۲
۰/۲۵	الف) (موضوعی) (۰/۲۵)	۱۳
۰/۲۵	الف) (برات) (۰/۲۵)	۱۴
	الف) بازرسان (بازرس‌ها) (۰/۲۵) گزارش‌ها (۰/۲۵)	۱۵
۱	ب) شلیک کرد (۰/۲۵) سر (۰/۲۵)	
۰/۵	تشریحی، تحلیلی، تحقیقی (ذکر دو مورد کافی است. هر کدام ۰/۲۵)	۱۶
۰/۵	دقت علمی (۰/۲۵) انتخاب واژگان فارسی (۰/۲۵)	۱۷
۰/۵	شنیدم که شتری در تنگنایی افتاد و صندوق ذر (مروارید) شکست. (۰/۵)	۱۸
۱	نظر همکاران گرامی در تصحیح این قسمت صائب است. (۱)	۱۹
	پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۰/۲۵	ان (۰/۲۵)	۲۰
۰/۲۵	هوشمند (۰/۲۵)	۲۱
۰/۲۵	مانند (شباهت) (۰/۲۵)	۲۲
۰/۲۵	تصحیح (۰/۲۵)	۲۳
۰/۲۵	بلاغی (۰/۲۵)	۲۴
۰/۲۵	ک (۰/۲۵)	۲۵
۰/۲۵	سنبل (۰/۲۵)	۲۶
۰/۲۵	بدتر (۰/۲۵)	۲۷
۱	گماشته و منصوب (۰/۲۵)؛ خوالیگر دربار (۰/۲۵)؛ تأثیرگذار و تأثیرپذیر (۰/۲۵)؛ مواهب خداداد (۰/۲۵)	۲۸
	ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۶ / ۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	(ت) دستور (۸ نمره)	
۰/۲۵	می زنند (۰/۲۵)	۲۹
۰/۲۵	قرینه‌ی لفظی (۰/۲۵)	۳۰
۰/۲۵	فرمودید (۰/۲۵)	۳۱
۰/۲۵	الف (زندگی یعنی عقیده) (۰/۲۵)	۳۲
۰/۲۵	ب (ترسناک) (۰/۲۵)	۳۳
۰/۲۵	ب (کتابخانه‌ی استاد حسین بهزادی بسیار پر بار است.) (۰/۲۵)	۳۴
۰/۲۵	الف (او از دوستان شما بود.) (۰/۲۵)	۳۵
۱	الف (۱۱ واژه (۰/۲۵) ب (۱۳ تکواژ (۰/۲۵) پ (درس (۰/۲۵) ت (آموخت (۰/۲۵)	۳۶
۰/۵	الف (مرگب (۰/۲۵) ب (پیشوندی (۰/۲۵)	۳۷
۰/۵	الف (استاد بزرگ ادب فارسی (۰/۲۵) ب (علمی (۰/۲۵)	۳۸
۰/۵	الف (نسبتاً (۰/۲۵) ب (آسمانی (۰/۲۵)	۳۹
۰/۵	الف (خواباندن (خوابانیدن) (۰/۲۵) ب (انداختن (۰/۲۵)	۴۰
۰/۵	ماضی (۰/۲۵) مستمر (۰/۲۵)	۴۱
۰/۷۵	الف (مشتق (۰/۲۵) ب (ساده (۰/۲۵) پ (مشتق - مرگب (۰/۲۵)	۴۲
۰/۷۵	« اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← اسم (۰/۲۵) »	۴۳
	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۴۴
	<p style="text-align: center;">جمله</p> <pre> graph TD A[جمله] --- B[گزاره] A --- C[نهاد] B --- D[فعل] B --- E[متمم] B --- F[مفعول] D --- D1[می دهند] E --- E1[به شهر ما] F --- F1[جلوه‌ی بی‌مانندی] C --- C1[گل‌های رنگارنگ] D1 --- D2["(۰/۲۵)"] E1 --- E2["(۰/۲۵)"] F1 --- F2["(۰/۲۵)"] C1 --- C2["(۰/۲۵)"] </pre>	
۱/۲۵		
	(به ذکر هسته‌ی گروه نهادی (گل) و هسته‌ی گروه مفعولی (جلوه) و هسته‌ی گروه متممی (شهر) نیز نمره تعلق می‌گیرد.)	
۲۰	جمع نمره	« خدا قوت »