

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: ادبیات فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوم دوره‌ی متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۲/۱۳	تعداد صفحه: ۳
دانش‌آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال تحصیلی ۹۳ - ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

	الف) معنی و مفهوم (۶ نمره)	
	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.	
۰/۲۵	در میان آشنایان انگشت‌نما بود.	۱
۰/۲۵	من این نقاشی را از روی طبیعت کشیده‌ام.	۲
۰/۲۵	مهمان‌ها در محظور گیر کرده بودند.	۳
۰/۲۵	دروغ از صفات مذموم اخلاقی است.	۴
۰/۱۵	دری که به باغ بینش ما گشوده‌ای / هزار بار خیبری تر است	۵
۰/۱۵	بر حریف مغلوب که تسلیم شده و استرحام می‌کرد، رحم نیاورد.	۶
۰/۱۵	از هر سو رقعها به واعظ فرستادند.	۷
۰/۱۷۵	من جلوه‌ی شباب ندیدم به عمر خویش	۸
۰/۱۷۵	کشانی بخندید و خیره بماند	۹
۱	چو تویی قضای گردان به دعای مستمندان	۱۰
۱	زندان خدایگان که و من کها	۱۱
	ب) درک مطلب (۴ نمره)	
۰/۱۵	در شعر زیر، منظور از «سایه‌های آبی» چیست؟	۱۲
	از سایه‌های آبی، خارهای سرخ / بر اجساد به جا مانده و طعمه‌ی عقاب و زاغ شده، فرو ریخت	
۰/۱۵	در بیت زیر «به سوی تو باشم» به چه معناست؟	۱۳
	هزار بادیه سهل است با وجود تو رفتن اگر خلاف کنم سعدیا به سوی تو باشم	
۰/۱۵	در عبارت «در زمان مصطفی (ص) کافری را غلامی بود مسلمان، صاحب گوهر»، «صاحب گوهر» یعنی چه؟	۱۴
۰/۱۵	در عبارت «آیا تره‌ای هم در عمل برای این حرف‌ها خرد خواهد شد؟» معنی کنایی «تره خرد کردن» را بنویسید.	۱۵
۰/۱۵	در شعر زیر، منظور از «کویر وحشت» چیست؟	۱۶
	چو از این کویر وحشت به سلامتی گذشتی / به شکوفه‌ها، به باران، برسان سلام ما را	
۰/۱۵	در عبارت زیر «طی» به چه معناست؟	۱۷
	امیر بزرگ، ما را در خانه‌ی خود مهمان کرد و دعوتی ترتیب داد که آن را «طی» می‌نامند.	
۰/۱۵	در بیت زیر «درفش کاویان» نماد چیست؟	۱۸
	تو یک ساعت چو افریدون به میدان باش، تا زان پس به هر جانب که روی آری درفش کاویان بینی	
۰/۱۵	در عبارت «چه طور یک‌تنه با آن همه دشمن لعین جر بکنند؟» منظور از «جر کردن» چیست؟	۱۹
	«دامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: ادبیات فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوم دوره متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۳/۱۳	تعداد صفحه: ۳
دانش‌آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال تحصیلی ۹۳ - ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

	(پ) خود آزمایی (۳ نمره)	
۲۰	در شعر زیر، چرا شاعر پیشانی بلند امام علی (ع) را کتاب خداوند می‌داند؟ چگونه شمشیری زهر آگین / پیشانی بلند تو - این کتاب خداوند - را از هم می‌گشاید	۰/۱۵
۲۱	در بیت زیر، منظور از «صاحب‌خانه» کیست؟ آن چه ما کردیم با خود هیچ نابینا نکرد	۰/۱۵
۲۲	در شعر زیر، منظور از «کنج غربت» چیست؟ و پیدا نکردم در آن کنج غربت / به جز آخرین صفحه‌ی دفترت را	۰/۱۵
۲۳	در بیت زیر، معنی کنایی «دندان به دندان خاییدن» را بنویسید. بیفشرد چون کوه پا بر زمین	۰/۱۵
۲۴	منظور از عبارت «شلخته درو کنید تا چیزی گیر خوشه‌چین‌ها بیاید.» چیست؟	۰/۱۵
۲۵	بیت زیر به چه موضوعی اشاره دارد؟ ده روزه مهر گردون، افسانه است و افسون	۰/۲۵
۲۶	الف) تلاش و کوشش (ب) اغتنام فرصت بیت «بسوزند چوب درختان بی‌بر / سزا خود همین است مر بی‌بری را» با کدام یک از ابیات زیر ارتباط معنایی دارد؟ الف) در این سرای بی‌کسی کسی به در نمی‌زند ب) نه سایه دارم و نه بر، بیفکنندم و سزاست	۰/۲۵
۲۷	ت) معنی لغت (۲ نمره) معنی لغات مشخص شده را با توجه به جمله بنویسید. الف) گویی که کالبد بنا مینایی است که روح ایران را در آن حبس کرده‌اند. ب) اعظام اهل اردو و تمام ملتزمین حاضر بودند. ت) عجز و لایه‌ی مأمور التهاب گیله‌مرد را خاموش کرد. ج) خداوندگارش فرمود تاس‌ها برگیر که به حمام رویم. ح) شاخه‌های عظیم به وضعی موحش سیخ ایستاده بودند. (معنی هر واژه ۰/۲۵)	۲
۲۸	ث) دانش‌های ادبی (۳ نمره) کتاب «مآنده‌های زمینی» از آثار است. الف) محمود درویش (ب) ویکتور هوگو (پ) آندره ژید (ت) پابلونرودا	۰/۲۵
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: ادبیات فارسی (۲)	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوم دوره متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۳/۱۳	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال تحصیلی ۹۳ - ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۲۹	عبارت زیر، کدام شخصیت ادبی را معرفی می کند؟ او را آغازگر سبک واقع گرایی در نثر معاصر فارسی و پدر داستان نویسی دانسته اند. نخستین مجموعه ی داستان های کوتاه ایرانی وی، تحت عنوان «یکی بود یکی نبود» در سال ۱۳۰۰ منتشر شد. هر یک از آثار گروه «الف» مربوط به کدام شخصیت ادبی در گروه «ب» است؟ (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)	۰/۲۵												
۳۰	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>گروه «الف»</td> <td>گروه «ب»</td> </tr> <tr> <td>۱- الایام</td> <td>هوشنگ ابتهاج</td> </tr> <tr> <td>۲- سیاه مشق</td> <td>اخوان ثالث</td> </tr> <tr> <td>۳- سایه ی عمر</td> <td>طه حسین</td> </tr> <tr> <td>۴- ارغنون</td> <td>رهی معیری</td> </tr> <tr> <td></td> <td>موسوی گرمارودی</td> </tr> </table>	گروه «الف»	گروه «ب»	۱- الایام	هوشنگ ابتهاج	۲- سیاه مشق	اخوان ثالث	۳- سایه ی عمر	طه حسین	۴- ارغنون	رهی معیری		موسوی گرمارودی	۱
گروه «الف»	گروه «ب»													
۱- الایام	هوشنگ ابتهاج													
۲- سیاه مشق	اخوان ثالث													
۳- سایه ی عمر	طه حسین													
۴- ارغنون	رهی معیری													
	موسوی گرمارودی													
۳۱	در هر یک از اشعار زیر، قسمت های مشخص شده، منجر به خلق کدام آرایه های ادبی شده است؟ الف) تو مثل ماه / ستاره / خورشید / همیشه هستی / و می درخشی از بدر ب) اشکم ولی به پای عزیزان چکیده ام پ) جامه اش شولای عریانی است	۰/۷۵												
۳۲	اشعاری که در زندان سروده می شود، نام دارد.	۰/۲۵												
۳۳	دو مورد از ویژگی های شعر سپید را بنویسید.	۰/۱۵												
	ج) حفظ شعر (۲ نمره) اشعار زیر را کامل کنید.													
۳۴	شور و	۰/۱۵												
۳۵	دم به دم در هر رخ نمود	۰/۱۵												
۳۶	پشت دریاها است / که در آن رو به تجلی باز است	۰/۱۵												
۳۷	قایقی خواهم ساخت / خواهم انداخت به آب / از این خاک غریب	۰/۱۵												
	«شاد باشید و سرفراز»	۲۰												
	جمع نمره													

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: گلیه‌ی رشته‌ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: ادبیات فارسی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۳ / ۳ / ۱۳		پایه‌ی دوم دوره‌ی متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش‌آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال تحصیلی ۹۳ - ۱۳۹۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

با تشکر از مصححین گرامی، این راهنما جهت سهولت و هماهنگی در امر تصحیح خدمتان ارائه می‌گردد. بدیهی است؛ به پاسخ‌های درست و مشابه دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.

الف) معنی و مفهوم (۶ نمره)		
۰/۲۵	در میان آشنایان معروف بود. (۰/۲۵)	۱
۰/۲۵	من این نقاشی را از سر ذوق و استعداد ذاتی و طبیعی کشیده‌ام. (۰/۲۵)	۲
۰/۲۵	مهمان‌ها در رودربایستی افتادند. (۰/۲۵) یا (در تنگنا افتادند)	۳
۰/۲۵	دروغ از صفات زشت اخلاقی است. (۰/۲۵)	۴
۰/۱۵	دری را که به روی اندیشه‌ی ما گشوده‌ای (۰/۲۵) هزار بار از در خیبر بزرگ‌تر است. (۰/۲۵)	۵
۰/۱۵	بر حریف شکست خورده (۰/۲۵) که تسلیم شده‌بود و از او طلب رحم و بخشایش می‌کرد، توجه و رحمی نکرد. (۰/۲۵)	۶
۰/۱۵	از هر طرف کاغذها (نامه‌ها) (۰/۲۵) برای سخنران فرستادند. (۰/۲۵)	۷
۰/۱۷۵	من در زندگی خود، دوران خوش جوانی را ندیده‌ام (۰/۱۵) از دیگران در مورد جوانی شنیده‌ام. (۰/۲۵)	۸
۰/۱۷۵	کشانی خندید و تعجب کرد (۰/۲۵) افسار اسبش را کشید و ایستاد و او را صدا زد. (۰/۱۵)	۹
۱	ای علی، چون تو گرداننده‌ی قضا (تغییر دهنده‌ی قضا و پیشامدهای ناگوار) هستی به حق دعای نیازمندان و دل‌آزردگان (۰/۱۵) پیشامدهای بد را از ما دورگردان. (۰/۱۵)	۱۰
۱	زندان سلطان کجا و من کجا؟ (۰/۱۵) این چه سرنوشت شومی بود که ناگهان به من روی آورد؟ (۰/۱۵)	۱۱
ب) درک مطلب (۴ نمره)		
۰/۱۵	هواپیماهای دشمن (۰/۱۵)	۱۲
۰/۱۵	خودخواه و خودبین باشم (۰/۱۵)	۱۳
۰/۱۵	اصیل و نژاده (۰/۱۵)	۱۴
۰/۱۵	ارزش قاتل شدن (۰/۱۵) یا اهمیت دادن	۱۵
۰/۱۵	جامعه‌ی ایران (۰/۱۵)	۱۶
۰/۱۵	جشن عروسی (۰/۱۵)	۱۷
۰/۱۵	پیروزی (۰/۱۵)	۱۸
۰/۱۵	جنگیدن، در افتادن (۰/۱۵)	۱۹
ب) خود آزمایی (۳ نمره)		
۰/۱۵	چون حضرت علی (ع) قرآن ناطق بودند (۰/۱۵) یا هر توضیح مناسب دیگر	۲۰
۰/۱۵	خداوند (۰/۱۵)	۲۱
۰/۱۵	گوشه‌ی سنگر (۰/۱۵)	۲۲
۰/۱۵	بسیار عصبانی شدن (۰/۱۵)	۲۳
۰/۱۵	نامرتب درو کنید تا چیزی برای استفاده‌ی خوشه‌چین‌ها بماند. (۰/۱۵)	۲۴
۰/۲۵	ب (اغتنام فرصت) (۰/۲۵)	۲۵
۰/۲۵	ب (نه سایه) (۰/۲۵)	۲۶
ادامه‌ی راهنمای تصحیح در صفحه‌ی دوم		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: ادبیات فارسی (۲)		رشته: گنبدی رشته‌ها	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوم دوره متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۳ / ۱۳	
دانش‌آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال تحصیلی ۹۳ - ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۲۷	<p>(ت) معنی لغت (۲ نمره)</p> <p>الف) شیشه، آبگینه (۰/۲۵) ب) بزرگان (۰/۲۵) پ) خوشبختی (۰/۲۵)</p> <p>ت) تضرع، التماس، اظهار نیاز (۰/۲۵) ث) ستیزه‌کاران، دشمنان (۰/۲۵) ج) کاسه‌ی مسی که به حمام برند (۰/۲۵)</p> <p>چ) سال گذشته (۰/۲۵) ح) وحشت‌آور، ترسناک (۰/۲۵)</p>		
۲۸	<p>(ث) دانش‌های ادبی (۳ نمره)</p> <p>پ) آندره زید (۰/۲۵)</p>		
۲۹	<p>محمد علی جمال‌زاده (۰/۲۵)</p>		
۳۰	<p>۱) طه حسین (۰/۲۵) ۲) هوشنگ ابتهاج (۰/۲۵) ۳) رهی معیری (۰/۲۵) ۴) اخوان ثالث (۰/۲۵)</p>		
۳۱	<p>الف) مراعات نظیر (۰/۲۵) یا تناسب ب) تضاد (۰/۲۵) پ) مناقض‌نما (۰/۲۵) یا پارادوکس</p>		
۳۲	<p>حبسیه (۰/۲۵)</p>		
۳۳	<p>آهنگ دارد، وزن عروضی ندارد، جای قافیه در آن مشخص نیست. (ذکر دو مورد کافی است، بارم هر کدام ۰/۲۵)</p>		
۳۴	<p>(ج) حفظ شعر (۱ نمره)</p> <p>غوغایی برآمد از جهان (۰/۵)</p>		
۳۵	<p>لباسی (۰/۲۵) جای (۰/۲۵)</p>		
۳۶	<p>شهری (۰/۲۵) پنجره‌ها (۰/۲۵)</p>		
۳۷	<p>دور خواهم شد (۰/۵)</p>		
۲۰	جمع نمره		